الالتزام سمة أساسية من سمات أدبنا العربي المعاصر شعره ونثره، حيث يدرك الاديب مسؤولية الكلمة الهادفة الملتزمة بقضايا الامة والجماهير لم لهذه الكلمة من أثار ايجابية في تصريك الجماهير والتصاقها بمبادىء الأمة، وهي تواجه مرحلة تحول مصيرية.

والأديب الملتزم يدرك مهمة الادب

الصقيقي في النقد البنّاء القائم على المنطق والموازنة العقلية البعيدة عن الَّهوى الشخصى أو العاطفة الأنية، لأنَّ النقد البنّاء هو الذي يسمى الى تغيير الواقع السلبي في المجتمع، وبالتالي فإنَّ دوره يبدو بارزاً في تغيير المتمع والتقدُّم به، والتبشير بمستقبل حرُّ كريم، وهذا الالتزام لا يأتى من فراغ، وإنما يتبع من مشكلات الأمة العربية وقضاياها المصيرية، فلذلك فهو يلتزم مسائل محدّدة وواضعة، كان يلتوم العمل من أجل الوحدة التي هي مطلب كلِّ إنسان عربيُّ من المعيط الى الغليج، فعيكشف اخطار التجزئة والعدود المصطنعة التي أقامها الاستعمار الغربي لخدمة أغراضه الخاصة، فيدعو الى تعطيم هذه المواجز، وتجاوز القيود المفروضة من اجل تصقيق اهداف الجماهير في الوحدة العربية.

كما يلتزم العمل من اجل العربي، في فيدعو الى تعرير الانسان العربي من الاستغلال الذي استرقه واضعف قدرته على العطاء والإبداع، فيكافح ليعيش كل عربي حراً كريماً في وطن موحد لا سيطرة للاستعمار عليه، كما يلتزم العمل على بناء مجتمع عربي اشتراكي، يحرر الإنسان من جميع انواع الظلم والتسلط والاستغلال، تكون الارض فيه للفلاحين، والمعامل للعمال، وحكومة الشعب من جماهيره الكادحة، كما يلتزم العمل على تحرير الارض العربية المغتصبة، فحدد مسيرة الكفاح في مواجهة الاحتلال

بعث الانسان العربي الجديد والتزامه

> بقلم: محمد غازي التدمري

واغتصاب الارض.

هذا ما يجعل الالتزام موقعاً حرأومييدا ثابتأ مكمنأ بالاهداف النضالية للأمة العربية، وليس الزامأ ولا فرخما فبوقياً، أنه مبوقف مبؤمن بأن الكتابة اختيار حرّ، وهذه المرية هي التي تسمع للكاتب الملتسزم ان بخستسار مُوسَوعاته، وأن يبدع ويجدد، وهي التي تطبع الادب بالاصبالة والصدق، ويمتث جسراً بين المبدع والمتلقى، والذي يتثير عقله ووجدانه.

وما دام الادب شكلاً ومضموناً، لا بدّ ان يلتحما في وحدة ابداعية لا تنفصل دون ان يطفىء فيها جانب على آخر، لأن الأديب اذا اهتم بالمضمون على حساب الشكل يتمنول الى وأعظ، كما يتمول نتاجه الى منشور سياسي، وهتاف حساسى، لا يمت الى الفن بصلَّة منا، وإن أعتنى بالشكل على حساب المضمون تمول أدبه الى تزينات فنية، وتشكيلات لفظية تُفرِّعُ المضمون من محتواه الأساسي، وهذا ما يفرض على الأديب أن يعمل على التأثر والتأثير بانفعال صادق، لذلك على الأديب ان يكتب بوهسوح، وأن يبستعد عن الغموض، لانه لا يكتب للنخبة المثقفة، وإنما للجماهيس التي تتنفاوت درجات ثقافتها وتحصيلها العلمي، على ان الوضوح لأيعنى الهبوط بالمستوى الفنيء بميث يغدر الأدب إنشائياً سطمياً، ضعيف البناء، ركيك العبارة، فيضعف تأثيره، وتخف جاذبيته

فنتاج الأدباء الملتـزمين، هو ما توافرت فيه عناصر الفن من مضمون جاد، وصبورة موحية مؤثرة، وانفعال قوى صادق وتعبير ننى واضع عن تجربة العماهير العربية من اجل بناء مجتمع عربي اشتراكي موحد، لان الكلمة الملتزمة بقلم الاديب العربي الملتزم قيمة كبرى لأنها تعبر عن صدق الانتماء لقضايا الامة

ومسؤولية الالتزام بهموم الإنسان العربي وتطلعه لمستقبل جديد.

والالتسزام في الادب من ابرز مسا اتصف به البنا العسربي، بعبد العسرب الكونية الثانية، التي المرزت معطيات جديدة على الصعيدين الدولي والعربي.

شعلى الصنعبيد الدولي خبرجت الامبراطوريات الاستعمارية منهكة، ونهضت قبوى جديدة ساندت حركات التمرر في العالم.

وعلى الصعيد العربى، فقد تحررت معظم الاقطار العربية من الاحتلال والانتداب ونالت استقلالها، وبدأت تقيم وجودها في العالم، ثم زرع الاستعمار بذرة الكيان الصهيوني في قلب الارض العربية لتدميه وتقف عشرة في وجه تقدُّمه واستقراره،

وعلى الصعيد الداخلي نهض فرز طبقى واضع، حيث قامت فئة قليلة مستفلة تملك الارض والمعامل ورأس المالء تشتغل الطبقة الكبيرة الكادحة التي تعمل من اجل قوت عيالها، مما دفع هذه الطبقة المُستَغلة الى معارك حبارية نشبت بينها وبين مستغليها.

والأدب في الأصوال جميعها مرأة حقيقة عكست صور الواقع المعيش، بما يتفاعل على ساحته من أحداث وتطورات عامة او خاصة. كما كان الاديب الملتزم المسوت المعبر بكل صدق عن مضامين هملوم الانسان العلربي، فالتلمم مع الجماهير في وحدة وطنية، وراح يدافع عنها ويناهل معها من أجل تحقيق أهدافها القومية، حيث لا بدُّ للأديب الملتزم. ان يصول شعره الى اغنية تحدو الكفاح المسعب، تأخذ بيد الابطال في هول الصبراع، وتبشر بالنصب القادم مع تباشير الفجر الجديد.

من هذا المنطلق تُصسفي أذاننا الي صرخة الشاعر (سليمان العيسي) وهو

يستلهم ربّة الشعر حتى تهبه القوائي المضرجة بالدماء، والمفجّر، لبراكين الغضب:

هتفت بالشعر استسقيه قافية ممراء فانفجرت في أضلعي الممم هذه الكلمة البناءة الصارمة، هي

التي تدعم موقف الطليعة المكافعة التيّ تواجه النفي والسجن والموت.

يقول الشاعر (محمد مهدي المحاهري) الذي نذر شعره أغنية تحدو مواكب الكفاح الصعب، محيياً ذلك الثائر المناهل الذي سلك دروب التضمية المروية بالدم:

سلامٌ على حاقد ثائر على حاقد ثائر على حاقد ثائر بخب ويعلم أن الطريب عن لا بد مصفض إلى أخصر كان بقايا دم السابقي من ماض يُمهد للحاضر كان دميهم أنجم تُستدد من ذلك العصائر \*

إن دروب النضال مغضبة دائماً الى النصر، ودماء الشهداء إرث الماضي العريق الذي يدفع ويُحرّض على مواصلة الكفاح وكأنّ هذه الدماء نبراس يُضيء للأجيال طريق كفاحها، أمّا الأذلاء المتضاذلين، المستسلمين لأوهامهم فلا تحية لهم ولا سلام:

سلامٌ على جاعلين الفصو في جسسراً التي الموكب العابر سلامٌ على نبعة الصامدين تعامنت على معصول الكاسر وليس على غُصصن ناعم رشيق يميل مع الهامس سلامٌ على مُشقل بالعديد ويشمخ كالقائد الظافسر كأن القيود على معصميه

إنه التزام الادب المر بالمرية من اجل بناء مجتمع عربي واحد وموّحد.

لذلك عندما يتحقق حلم الانسان العربي، وينهض اول مسشروع وحدوي عربي، ضم القطرين العربيين السوري والمصري في وحدة اندماجية كاملة عام (١٩٥٨) كانت فرحة الجماهير لا تحد ولا توصف، والشعراء اكثر الناس احساسا بهذاللنجز العظيم، ولذلك باركوا ولادة الوحدة فالشاعر (سليمان العيسى) يعبر تعبيراً صادقاً وملتزماً عن فرحته بهذه الوحدة ويقول:

أنا في هدرة العناجسر أنسسا بُ هتسافساً ملء الدّجى ودويا الأهازيجُ تُرعشُ الأفق حسمهياً وتصبُ العياة في مسمهياً فرحة الضائعين عادرا مع الفجر يصبوفسونه هسمي أبديا فرحة الشعب، شعبناً وهو يطوي ظلمات العصور والذل طيا لا تلمني، فلن أعدد حياتي في دروب الضياع والذل شيا منذ يومين قد وُجدتُ فعُمري يوم أعلنت مولدي اليعمريي

ثم يوضع فضل الوحدة العربية على الانسان والأمة وكيف تجمع المشردين وتلم المعذبين بالارض ويتعانق الجميع بعد الفسراق المر تحت راية واحسدة اذابت الحواجز، وهدمت العدود المصطنعة:

الحواجرة وسدا المساء والارض منها لهب يغسسل الأذى والدخسيسلا وحسدة تجسمع المشسرة بالأها مناقاً بعد الفسراق طويلا وتلم المعسسة بين بارضي موجة لن تضل بعد السبيلا الزها الذها د فحدنا، لفسيلها قنديلا

ويحس الشاعر (وصنفي قرنفلي) بمرارة الظلم والاستغلال الذي تعيشه الجماهير الكادهة، وهي تقدم دمها وعرقها للفئية المستغلة من أجل قوت عيالها، فيحرضها ويدعوها الى التكتل ورفض العبودية والاستغلال:

أيها الشعب ثر بهادك الوفد وهيسابنا نقصد الإسسارا أنت دُنيا، إذا تصفرت مادت تعتك الارض خشية وانذعارا سلبونا رفييفنا فطلبناه فكنا في زعصمهم أشسرارا ربّ خصف اذا تكتل في الافسرا د يرتد عامسفا جبارا فيتكتل وانهض كما نهض السيل وفحص في شرقنا الإعتمارا ان الفلاص من الظلم والوصول الى التحرر الكامل الذي يساعد على بناء

التحرر الكامل الذي يساعد على بناء المجتمع الاشتراكي لا يقوم على الجهد القردي فحسب، وإنما لا بد من تضافر جهود الجماعة وتوهيدها وتنظيمها والسير بها في طريق الفلاس الذي يُشكل الهم العام الذي يعيشه الكلّ بإهساس الواحد، والواحد بإحساس الجماعة:

إيه، يا شهه بن تطاطىء بلغ الصبير المقه واستهارا ثر بهذا النظام واعصف ببانيه وقهرض من حسوله الاسهوارا إن الهم الاجتماعي الذي تعيشه الطبقة الكبيرة المستفلة، من قبل الطبقة القليلة الفنية، هو الطاغي على خطاب

إن الهم الاجتماعي الذي تعيشه الطبقة الكبيرة المستفلة، من قبل الطبقة القليلة الفنيسة، هو الطاغي على خطاب الشاعر الملتزم، ولذلك فإن الامل لن يكون بعيدا عن متناول ايدي هذه الطبقة إن اتمدت وانتظمت في نقابات عمالية، ومنظمات شعبية منظمة تدافع عن مقوقهم المشروعة حين ليس من العدل أن يقضوا عمرهم عبيداً لهذه الطبقة الجشعة، لا سيما وأن الدنيا الجديدة المعمولة على أجنعة النظام الاشتراكي الجديد، ستفتع

ذراعيها لهذه الطبقة المظلومة وتعضي بها الى فضاء المرية والكرامة: المديك دراك مراجع مدالة المالية المراجعة

لن نكون العيبيد إنّ لنا الدنيا سنميضي في شيوطها أحيرارا

وهنا يلتقي صوت الشاعر (وصفي قسرنقلي) مع خطاب الشاعب السوداني (محمد الفيتوري) الذي يؤكد صيحة الحماهي وانطلاقها في طورة الحرالكريمة

الجماهير وانطلاقها في طريق المر الكريم الملايين أفساقت من كسسراها مسالاً الافق مسداها فسانظر الإمسرار في أعسينها وصباح البعث يجتاح المباة وتتماثل صورة لعياة الجديدة بعد التورة في عيني الشاعر العراقي (بدر شاكر السياب) وقد رفل أطفالها باثواب الفرح والسعادة، اذ نقلت الشورة الكادعين الفقراء من العياة الضيئة

المتخلفة التي تعمها المظالم والاغتصاب

والاستغلال، ألى العياة الحرّة الكريمة، التي خسست العق والعدل والمساواة لأبنائها

> دعصافير أم صبية تمرح أم الماء من صغرة ينضح علينا لها أنها الباتيه وبأنَّ الدواليب في كل عيد سترقى بها الريح جذلى تدور ونرقى بها من ظلام العصور إلى عالم كلَّ ما فيه نور »

هُمَّ المَّيْرِ والقرح في ارجائها:

لقد الترم شعراؤنا بقضايا امتهم وشعبهم وناضلوا معه من اجل تعقيق اهدافه في الوحدة والعرية والاشتراكية، فجاء نتاجهم صادقاً واضعاً حيّاً، توافرت فيه عناصر الفن الرفيع، من خلال مضمون جاد لامس عصب قضايا الامة المسيرية، من خلال التصاق حميمي بالاغلبية العماهيرية وهي تسعى وتجاهد من اجل بناء مجتمع عربي اشتراكي واحد

وموهد.

عضو اقاد الكتاب العرب ورئيس قرير مجلة الموقف الأدبي شموقي بغدادي:

الإنسان الموهوب يُخلق وغريزة التعبير موزعة بين جوانحه

ه ورثنها أغنس وأشسسمل ثيروة في الننظهم العشروشي الذي يعسيس عين نوق جسسالي جماعي

- المسيقى نظام مسوتي لا مكن التصويض
   عنه بالكلام العادي كما يزعمون
- عليـنا ان ندرس العــروض وأن نولـد منهــا
   تفعيلات وايقاعات ذات جذور تراثيه
- الشـــخص السـطح المــســوخ هو الذي
   يقلد. الآخرين ولا هوية لما
- \* لغة الشعـر هي لغة الشاعر ولغـة القصّـة لغة اجْـتمع والبيئة القصصية.

حوار اجراه: قيم الحكيم

حين تعساور من يملك الموهب والممارسة والثقافة والقطنة فانك لن تمل الجلوس معه، ولا الاستماع اليه.. ذلك انك تشعر وهو يجيب عن كل سوال انك تضيف جديدا.. معرفيا يغذي العقل أو ابداعيا ينعش الروح..

طبيقنا كان من أولئك الذين تجد عندهم كل ما أشرت اليه.. فكان هذا العديث الذي لم اعد له وانما تفتقت اسئلته من خلال العوار.

#### نبنة

\* باختصار.. هل لنا بالتعرف على ابرز ملامع مسيرة حياة الاديب الاستاذ شوقى بغدادي؟

\*\* في (بانياس) المدينة الجميلة التي تقع على الساحل السوري كانت الولادة عام (١٩٢٨م).. ومنها انتقلت الى دمشق عام (١٩٤٥م) حيث اكملت دراستي في مدارسها وجامعتها حتى حصلت على الليسانس في الانب العربي، والدبلوم في التدريس.

وفي الغمسينات الميلادية عملت مدرساً للغة العربية.. وفيها ايضا ساهمت بتأسيس تجمع ادبي تعت شعار (الأدب الملتزم).. توسعت رقعته في عام (١٩٥٤م) وانضم اليه كتاب عرب منهم عبد الرحمن الشرقاوي ويوسف ادريس وعبد الوهاب البياتي وسعدي يوسف وغيرهم من ادباء مصر والعراق والاردن وفلسطين.. وكنت

امينا عاما لهذه الرابطة التي عاشت حتى عام (١٩٥٨م)..

ثم كنت عضوا مؤسسا لاتعاد الكتاب العدب في دمشق.. وتقلدت فيه عدة مناصب كان آخرها تكليفي برئاسة تحرير مجلة (الموقف الادبي).

#### آثار

\* وماذا.. عن نتاجك الادبي؟

\*\* منذ الغمسينات بدأت في طباعة مسا يجود به قلمي.. ولي الآن عسسر مجموعات شعرية، وثلاث مجموعات قصصية، ورواية ومسرحية. اضافة الى بعض الكتب في النقد الادبي والفكري والاجتماعي، منها ما هو لي، ومنها ما هو مشترك مع غيرى.

#### غريزة التعبير

\* ایهما تمیل الیه اکثر من الوان الادب؟ وایهما تری انه یعبر عن نفسك اکثر؟

\*\* الانسان الموهوب يخلق وغريزة التعبير الفني تكاد تكون موزعة عنده الى عدة فنون.. فانا أجد قرابة شديدة جدا بين الموسيقى والشعر وبين الرسم والشعر، والحكاية والقصة.. فالفنون بمجموعها ليست لها حدود وانما فيها تداخل.. ولا يمكن ان اقول لك اني اجد نفسي في واحد منها.. فلكل حالة لبوسها.. هنا حالات لا مكن التعبير عنها الا شعرا.. وهناك

حالات لا يمكن التعبير عنها الا بالحكاية فتأتي على شكل قصة.. وهناك حالات لا تروى نفسك إلا بالمناقشة والجدل فتأخذ طابع البحث والدراسة.. وهكذا.

## الشعر و الموسيقى

\* اشرتم الى العلاقة الوطيدة بين الشعر والموسيقى.. هل المقاء الذي اصاب هذه العلاقة هو الذي افقد الشعر العديث جمهوره؟

\*\* هذا احد الاسباب الاساسية في اعتقادي.. والعلاقة بين الموسيقى والشعر ليست في شعرنا فحسب وانما هناك نظام موسيقي للشعر عند اليابانيين والحن لا يوجد في تاريخ الامم كلها نظام عروضي موسيقي اغنى وأوسع واشمل من النظام العروضي الذي ورثناه عن اجدادنا القدامى، والذي جاء (الغليل) في فترة زمنية متقدمة فيما بعد فاكتشفه..

وهذا النظام يعبر عن ذوق جماعيُّ وليس ذوق فردي، وهو متوارث عبر الاف السنين، فكيف يمكن لنا ان نلفيه؟!!

ان الموسيقى نظام صوتي لا يمكن التعدويض عنه بالكلام العددي كحما يزعمون.. فلا وجود لما يسمى بالموسيقى الداخلية.. الموسيقى واحدة خارجية وداخلية.. ولا يوجد نوعان من المسويقى.. هذا تلاعب بالالفاظ.. والعرب اكتشفوا موسيقاهم وقعدوها.. وفي اعتقادي ان اي

شعر حديث يرفض هذا التراث ويقطع صلته معه تماما هو شعر غريب علينا..

وطبيعي أن تقاطعه الجماهير وتناى عنه.

ونعن لسنا مطالبين طبعا ان نجمد امنام سنتنة عنشس بحسرا ورثناها مع مشتقاتها.. من المكن جدا، وهذا ما يصنعه الشعراء المتمرسون، أن ندرس المروض وان نولد منه تقميلات وايقاعات جَديدة، ولكنها ذات جذور تراثية.. وبهذا المعنى لا اعتقد انه من المكن التعويض من هذه الموسيقي بالتنظير اليها.

ولذلك أنا لا استغرب كثيرا أن نجد المماهير الواسعة بشكل عام بدأت تبتعد عن الشعر كفن ممتع سواء من حيث حضور الامسيات الشعرية، أن من حيث اقتناء الدواوين الشعرية التي نجدها مكدسة في المكتبات لا يقترب منها احد الا الاسماء المشهورة طبيعا، وهي قليلة في عبالمنا العربي.

## الشعر والقصة

\* وماذا عن العالقة بين الشعر والقصة؟

\*\* العلاقة بين كل الفنون قائمة.. ولكن هناك وهما في امتقادي ـ بشكل خطرا على القصة وعلى الشعر، وهو الظن ان تطور القصة يأتى من خلال تغيير اللغة القصصية.. بمعنى أن تأخذ من الشعر لغته الفنية من مجازات واستعارات وكنايات وغيرها، ونستخدمها في الحكاية (القصة)..

وهو مسا يقسعله بعض المسدثين حين يستخدمون لغة المجاز استخداما فائضأ بالعاجة في كتابة القصة.

وهنا تجدر الاشارة الى ما قاله الناقد الروسى (بوخستين) وهو ان لفة الشمر هي لقة الشاعر فهي اللقة البكر التي تعبـر عن شـخص مـعين.. امـا لغـة القمسة فنهى لغة المجتمع ولغة البيشة القصصية.. فلغة القصة لغة لا تعبر بالضرورة عن شخصية الكاتب نفسه وانما تعبر عن البيئة القصصية التي يتحدث عنها. ولهذا السبب يمكن ان نسمح للكاتب القصصى أن ينوع في كتاباته فيكتب احياناً بلغة مجردة واحيانا بلغة مجازية واحيانا بلغة بسيطة، وذلك حسب الموضوع وحسب الموقف تقسسه.. فبالمواقف الرومانسية والعاطفية تعتاج الى لغة خاصة، والمواقف النضالية والسياسية تمتاج الى لغة.. وهكذا.. وبهذا المعنى اقول ان العلاقة بين الشعر والقمية ممكنة ولكن ليس من خلال استخدام اللغة ولكن من خالال استخدام الموقف.. اي ان هناك مرقفا شاعرياً، وليس هناك لغة قصصية شعرية.. وكذلك الامر يمكن للشاعر نفسه ان ينتب الى رصد المسركات التي يستخدمها عادة القصاص.. وبهذا المعنى فإن الشاعر يستخدم الاسلوب القصصى في العرش بحدود معينة، والقصاص يستخدم المراقف الشاعرية بحدود معينة.وبذلك تصبح القرابة بين الفنين

روحية وليست قرابة لغوية..

### قصيدة مستغربة

\* في مالامع القصيدة العربية المنديثية لون من مسلامع الأغسر.. هل (الاستفراب) وراء هذه العلة؟

\*\* نمن غربیون فی کل شیء متی في مسلابستا.. وفي طعسامتا.. وفي موسيقانا.. وفي طرائق تفكيرنا.

هناك امسالة لا تموت بسبهبولة.. ولا يمكن ان تموت بهذه السهولة.. ولكنها تبهت وتتملل وتتفسخ وتتهدد، وهذا واقم..

اذا قلنا يجب أن يكون لكل فسرد خصوصیته.. فمحمد یجب آن یکون محمداً.. وخالد يجب ان يكون خالداً.. وعلى يجب ان يكون علياً.. اي ان لكل شخص خصوصيته.. فكيف نطالب الفرد بغصوصيته ونلغى الغصوصية بالنسبة للامة؟! كيف نمقق غصوصيتنا من خلال الذوبيان التام في الاغراد

الاخر نتحاور معه ونستقي منه وتعطيب وتأخذ .. ولكن يبندو أن الأخر، وبحكم انه الاقوى، قد اصبح مسيطرا وهو الذي يفرض ثقافته واسلوبه.

### الخلاص

\* كيف نخلص من هذا (الذوبان)؟ \*\* الخسروج يكون باعسادة ترتيب البيت العربى سياسيا واقتصاديا

واجتماعياً وثقافيا.. فالامور لا تنفصل بعضها عن بعض.

#### دور اللثقف

 اذا .. هل شقد المثقف العربى دوره نى المالم المديد.. واصبح اسمة يتبع

\*\* دور المشهدة أن يعي هذه الاشتياء، أن يقاومتها.. أن يدافع عن النصوصية العربية..

يجب أن ننتبه ألى خصوصيتنا ولا نفجل من انفسنا.. وانا اهيى كل شخص يماول ان يكون منفرداً بشخصيته.. ليس من شبيل الاعجاب بالذات أو الانانية.. لكن تحديدا للهوية.

الشخم المسطع المسوخ هو الذي لا هوية له وهو الذي يقلد الاخسرين بكل شيء.. وإذا تكاثر الاشتخاص المسوسون فسنوف يصنعون امة ممسوهة يسبهل قيادتها والسيطرة عليها.

#### اعلام الطليعة

\* كسيف يمكن أن توظف الأمسلام المعامس لقدمة هذا الهدف؟

\*\* للاسف إعبلام الأغبر الذي يملكه الاثرياء والاغنياء من الاعتداء هو الذي يفرض علينا من خلال القنوات الفضائية وغيرها ما يريد.. ولا سبيل لمواجهته الا بالتكتل طده واستخدام وسائله.

وأنا اقول.. ماالذي يمنع ان تقوم الاندية الادبية بالملكة بعمل برامع تعبر من شخصيتنا العربية وتعمل ملامع خصوصيتنا؟!

యిర్కారి భాగ్రాగి కారానా

إبداعه

خبز الحقيقة

أحمد الحاج طاهر صحافي جزائري مقيم في سوريا

آلمنى أن يردد البسعض من مسدعى الثقافة في الفترةالاغيرة تقولات واهمة مردها غيالات رخيصة تستغرب بصفاء نية مزعوم تلك الضبهة الاعلامية الكبيرة التى رانقت وما تزال رهيل الكاتب المسرحي الكبير سعد الله ونوس منكرة عليه المعيته الأدبيَّة. ومدعية ان ثمة من ينفخ في شخصيته واهميته في المياة الثقافية العربية والعالمية بمبالغة مقصودة تحت وطأة جموح عاطفة الصداقة التي كنانت تربط الراحل بالكثيس من الادباء والمفكرين والمشقفين البارزين في سوريا وعلى مساحة الوطن العربى وما لسطوة العب المتبادل بين الاصدقاء من تأثير ني موضوعية الرأى وصدق الشهادة ، الأمس الذي دفسعني الى كستسابة هذه السطور ـلا دفياعياً عن ونوس ـ وهو الذي ليس بحاجة لدفاعي ولشهادتي دفالشمس ليست بصاجة الى من يشيد بأهمية خبؤوها وحرارتها في استمرارية المياة وتدفقها بل دفاماً عن المتيقة والمندق مع الذات بعيداً من تهويمات وتهويلات المسد والفيرة من رؤية أعمال الاخرين تتكلل بالنجاح وتصتل مكانأ لها في الوجدان والذاكرة.

وأنا لا استغرب ان تصدر مثل هذه الانتراءات عن بعض حسعاف النفوس وهابطي الغايات والاهداف معدفوعين بشعورهم بالنقص، وبذاتهم العاجزة والمتقزمة أمام هامة ونوس الفارعة والشامخة كسنديانة عملاقة لا تهزها ريح مهما بلغ عتيها وقوتها فإنها غير قادرة إلا على انتزاع الاعشاب والاعشاب فقط! فيسنديانة ونوس تجهدرت في الارض وامتعت نسغ الماضي والتاريخ العربي

الماقل وسنقيت بماء المسدق والاختلاص والتفانى والاحتراق لإنارة درب الاخرين فاستمقت أن تدوى شهادة الشاعر محمد مهدى المواهري شاعر العراق الكبير من أجلها لتخرج من القلب معلنة بصيحة صابقة في الفرفة (٢٠٨) من غرف مشفى الشامى: «أنت خيس من يجسد نكران الذات يا سعد الله، فيأتى رجع الصدى «الونوسي» محملاً بنفصات التواضع:  $^{(1)}$ د نکران ذاتی أمام ذاتکم لا شیء

إن هذه الظاهرة ـظاهرة انستسراء المدعين على المبدعين - موجودة منذ قدم الزمان، فللعسد مريديه، وللحقد محبيه منذ اليبونان القديمة وسيقراط وستي أيامنا هذه، فالكاتب الروسى الكبيس «نيقولاي غوغول» ينقل بحسه الأدبي اللماح هذه الظاهرة في مسرحية له حملت عنوان «بعد عرض مسرحية جديدة». اذ ينقل فيها على لسان «أديب» خرج لتوه من عرض مسرحي قوله للمحيطين به: «صدقوني، أنا أعرف هذا الامر، مسرحية مقززة! مسرحية قذرة! لا يوجد فيها أي شخص حقيقي، الكل كاريكاتور! لا يوجد هذا في الواقع مسدقوني لا يوجد وأنا أعرف ذلك أحسن ، أنا نفسى أديب يقولون: ميوية، هدة بصيرة.. ولكن كل ذلك هراء انهم اصمابه لا غير، أصمابه يمتدمونه، اصحابه نقط! سععت انهم يكادون يرضعونه الى منصناف فلونفينان وكوميدياته، ولكن المسرهية لا تستحق حتى ان تسمى كوميديا، انهامهزلة، مهزلة، وأفشل من مهزلة، أسوأ وأتفه كوميدية لكوتسيبو ـ (كاتب رجعي كانت أعماله الدرامية في روسيا تتسم بالزيف ورومانسية الشخصيات) ـ هي بالقياس

إليها مونبلان أمام مرتفعات بولكوفو. سابرهن على ذلك لهم جسيعاً ، أبرهن حسابياً مثل اثنين في اثنين مجرد أن أصدقاءه وأصحابه امتدعوه اكثر من اللازم، والظاهر أنه الآن يعتبر نفسه شكسبير تقريبأ، الاصحاب عندنا يمتدحون دائماً، فمثلاً هذا بوشكين أيضاً لأي شيء تتحدث كل روسيا عنه الآن؟

كل ذلك من الامسماب، هتشوا، وهتفوا وبعد ذلك صارت روسيا كلها تهتف في اثرهم، يعود هذا الكلام لغوغول الى العنام /١٨٣١/ وشبينة يرمند تلك الظاهرة القميئة والتي كانت سائدة لدي البعض في العياة الثقافية الروسية وما اشبهه بما يردده بعض «المثقفين» - أضعها بين هلالين كما يوضع الميوان المفترس في شقص ـ اليوم حول سعد الله وتوس وأبداعه وفكره.

إن قبراءة متأنية لأعمال ونوس قادرة على دهش كل الادعاءات والتقولات والمهاترات، فلقد أغاظ هؤلاء ما لاقاه أديبنا الراحل من تكريم رسمى وشعبى وذاك الرواج الملفت لابداعاته بين جمسوع الشعب العربي في الوقت الذي يعاني فيه المسرح الانمسار والازملة وتفوق التفاهات المعلبة والشاشيات الملونة ولم يستوقفهم السؤال: لماذا بكت كل تلك المموع ونوس بعد مماته وهو الذي بكاهم وبكى أوضاعهم في حياته رغم ما يشقل كاهله ويرين على صدره من مرض وصراع وتقهقر؟! لقد كان مسرح ونوس مرأة تعكس هموم الشعب العربي ورغباته في المرية والانعتاق والتغيير الاجتماعي تعكس أماله وأماله، طموهاته وتطوهاته منذ نكسة حازيران في العام /١٩٦٧/

وحتى يومنا هذا وبقلم جنريء لا يعنرف المداهنة أن المهادنة ولا يقول الا المقيقة او يصمت ـ وهو الذي صمت اكثر من عشر سنوات لأنه لم يرد الانغماس في مستنقع الكذب وتمويه المقائق وهبجب شمسها بغربال. في الوقت الذي ركن فيه غيره الى لبس الاقتمة وركبوب التبينارات السائدة فكان انتساجه الغسواء والكلام الذاهب أدراج الرياح.

لقد كان ونوس يحق ذلك النوع من الكتاب والفنانين الذين يصفهم «فلوبير» نى رسالة الى الأنسة «دوشانيتى» بقوله: دالفنان في عمله مثل الإله في خليقته لا تدركه الابصار وقادر على كل شيء يجب الشعور به في كل مكان وأن لا يرى في أي مكان .. بالله عليكم ألم يكن ونوس ذلك وأكتشر وهو الذي لم يجنعله مترخته ـ السرطان ـ يتراجع ليتقوقع على نفسه ويجعل من بيته في مساكن برزة ملاذه الاخير بل كان في كل مكان يتقاسم مع الناس الهموم والمشاكل ولم تكن تدركه الابصار وكان يرى كزرتاء اليمامة ني مسرهية دملهمة السراب، ما لم يراد الاصنصاء من المدعين الذين لايرون أبعد من أنوفهم ويعيشون دمائة عام من العنزلة، يجترون أوهامهم ويلوكون سرابهم.

كان ونوس كالإله دجانوس، الروماني ملك «لا سيوم» برأس ذو وجهين وجه ينظر للماضي بعبرة وأغر ينظر للمستقبل بتوق وتطلع وامل جلعه وهو المحكوم بالمرض والموت يقسسول: «إننا مسكومسون بالأمل وما يسعدك لا يمكن أن یکون نهایة التاریخ، نی زمن دراح مُدعُو الثقافة فيه يوقعون ـ وهم المكومون

بالمسمة والمياة مشهادة وفاة التاريخ ونهايته مستمدين مداد أقلامهم من دواة «فوكوياما» الامريكية المشبوهة الغضة، فبربكم من المريض والسقيم ونوس أم

في الكلمة التمهيدية لكلمة يوم المسرح العالمي والتي قرأها العالم كله قبل جِوالي سنة ونصف تلك الكلمة التي هض بها الراحل جمهور الثقافة والمسرح في سوريا قال: «ليس المهم أن يعشرف بنا الغرب أو أن يتجاهلنا بل المهم و أن نمترف نمن بابداعاتنا ومبدعيناء وكأنه يستشرف ويتوقع ما سيردده البعض من عميان البصر والبصيرة وينبه الى ذلكُ التسوس الذي يستشري في المياة الثقافية فيجعلها كعصف مأكول. ولكن يبقى الامر كما يقول «نيقولاي غوغول» في نهاية مسرحيته المذكورة: «إن الدنيا كالدرامة تتقلب شيها الآراء والأقوال دائماً ولكن الزمن يطحن كل شيء الكانب فيها يتطاير كالقشور وتبقى المقائق الدامغة كالمبوب الصلبة» ولذلك سيبقى ابداع ونوس واعماله تلك العبوب الصلبة التى تقدم نفسها طميناً لمبز المقيقة رخبز الصدق الذي ستتناوله المماهير العربية لأجيال وأجيال نضراً، ساخناً مع مطلع كل شمس واشراقة كل صباح وجل الله القائل:

«كذلك يخسرب الله العق والباطل فأما الزبد فيذهب جفاء وأما ما ينفع الناس فيمكث في الارض (الرمد١٩/١٧/١) (١) حدث اللَّقاء بين الشاعر المواهري والمسرحي ونوس في مساء العشرين من تخيرين الاول مام ١٩٩٥ في منشقى الشامي وتعديداً في السامة السائسة والربع كما يذكر دسباح المندلاري، في مقاله له بعنوان «الفرضة ٢٠٨ حكاية لقاء بين المواهري وسعد الله ونوسء ـ فنون ـ العدد /٢٩١/ بتاريخ ٨/٥/١٩٩٧ والكلمات مأخوذة من الموار الذي تمبين المبلين الشامخين. كانت دراسات علم النفس في القرن التاسع عشر عبارة عن قواعد مسطورة كانها نوع من المنطق مرتبة في الكتب لكنها بعيدة عن التطبيق.

ولم تكن هناك وسيلة لمعالجة المرضى النفسيين سوى الإيهاء المركز.. أو التنويم المغناطيسي وقد كشف دفرويد، وكان طبيباً جسمياً من خلال ممارسته للمعالجة بالايهاء المركز.. تلك الراهة الكبرى التي يسببها التعدث مع المريض عندما يروي في ميدو المريض بعد انتهاء حديثه وكأنه شفي تماماً. وعاش فرويد في فيننا ووضع أساس علم النفس العديث. والعجر الأساسي عنده هو الغريزة الجنسية فبهذه الغريزة بستطيع الفرويديون وهم الكثرة الغالبة بين علماء النفس ان يفسروا كل الغالبة بين علماء النفس ان يفسروا كل ظاهرة نفسية.

وقد أتهم دفرويد» في حياته بانه كان مستبدأ بتلاميذه وبعدم قبول اي مذهب آخر سوى مذهبه الجنسى.

وعلى هذا كشف «فرويد» أن هنالك ذكريات مؤلمة قد مرت بالفرد فانضغطت في نفسه. وقد يشفى المرء بمجرد أن يضرجها من هذا الكبت ويتاح أن يبوح بها فيرتاح.

ويقول «فرويد» في هذا أن غالبية الامراض النفسية ما هي الا ذكريات مضغوطه نسي المريض احداثها. ويتوقف علاج المريض على أثارة هذه الذكريات من جديد ليبوح بها. وقد أغنى «فرويد» علم النفس ببعض المقائق الهامة ومنها:

ا ـ ان حياة الطفولة التي يعيشها المرء مع أبويه تبقى ملازمة له طيلة حياته حيث تكمن في كيانه. وهذا يدل على ما للطفولة من آثار هامة في رسم نفسية الطفل وتكرين شخصيته. فالبيت وان كان مجتمعاً صغيراً فان التربية فيه ليست بالامر اليسير.

فصنعة الأبوة تحتاج الى الكثير من الصبر والتضمية والرفق والمزم. والأهم من هذا كله منهم طبيعة الطفل ونفسه سيجموند فرويد

مدرسه التحليل النفسي

> بقلم: فاطمة عابدين

وميوله لكي لا يتخبط الآباء والامهات على غير هدى في تربية الأبناء.

ومن شم تأتي المدرسة.. والواقع ان دخول المدرسة محطة من المحطات الخالدة في حياة القرد. فقيها من الواجبات والتكاليف مالم يألفه الطفل في البيت اذ يضطر هنا الى التخلي عن العديد من الميزات التي ينعم بها في البيت.

لذلك اهتمت المدرسة بان تكون بيئة سعيدة تخلو من الشر والجذب والصراع النفسي حتى سن العاشرة وقال أحد الاعراب:

دان من يضاطبك الآن هو ضلامية السنوات العشر الأولى من عمري،

٢ ـ اما العقيقة الثانية أن الطفل
 عندما يكبر قد تظهر الافكار التي اغتفت
 في طفولته لسبب ما باشكال ملتوية في
 شبابه وكهولته.

" " \_ أن اكبر عقدة تؤثر في حياة المرء في المتمع هي دعقدة اوديب، وهي ان الطفل يحب أمة حباً جنسياً عندما يكون صفيراً.

منشأ العقدة هي اسطورة اغريقية عن شاب عشق أمه فتزوجها وقتل أباه وهو لا يدري. تأكيداً أن الطفل يحب امه فيكره اباه لأنه يزاحمه في هذا العب.

وللطفل في ذلك عاطفتان:

\_يحب أمة ويغار من أبيه ويكرهه. \_يحترم أباه ويخشاه ويحلم أن

يغدن عندما يكبر قوياً مثله. وهذا الموقف عند «ضرويد» هن أصل

وأضاف تلامذة «فرويد» بعده عقداً نفسية جديدة تتحكم بالفرد واعتبرت حافزاً ودافعاً خفياً لأكثر تصرفات الإنسان.

نجاء «أدلر» وهو أحد تلامدة دفرويد» وقال أن عقدة النقص أو مركب النقص هو المرض الاساسي حيث يزعم أن لدى كل انسان نقص معين يلازمه طيلة حياته ويشعر به كأن يكون قصيراً مثلاً: فتكون كل أعمال هذا الفرد ومساعيه

لتعريض هذا النقص. فيمشي منتصب القامة رافعاً رأسه ويسعى للشفوق والتميز عن أقرانه وفي كافة المواضيع تعويضاً عن هذا النقص الذي يشعر به.

وكان «فرويد» يعتقد ان جميع مركباتنا السيئة التي تعدث لنا امراها نفسية تعود الى ما لقيناه في طفولتنا من أحداث او معاملات ارغمتنا أو اثارت فينا قلقاً وخوفاً.

وقد تمدث هذه المركبات شذوذات واعوجاجات تعود الى احداث خلقت فينا عاطفة معينة لكننا مع الزمن نسينا المدث وبقي الأثر العاطفي الذي سبب وهذا يفسر سر انشراحنا لدى رؤية مكان حدثت لنا فيه حادثة سعيدة او قصة سارة وسر حزننا وكآبتنا اذا شاهدنا مكاناً حدثت لنا فيه حادثة مؤلة.

قلو سمعنا اغنية كنا سعداء عندما سمعناها لأول مرة قإن سماعنا لها اليوم يصدث قينا نقس الأثر من السعادة اذ تدوم العاطفة ويبقى الحدث منسياً. قمن الطبيعي ان ينال عهد الطفولة من جهد علم النقس ونشاطه الشيء الكثير. قنمن ننظر الى الطفل بمنظار الكبار ونحاسبه كما نحاسب الكبار ونطلب اليه ان يرضغ لقواعد وتقاليد نسجتها الانسانية عبر عمرها المديد.

فيغدو الطفل حائراً بين رغباتنا وبين ارضاء رغباته الشخصية ويصاب بالميرة. وقد تؤدي هذه الميرة اهياناً الى اساليب شاذه من السلوك وهو ما يمكن ان ندعوه دبالطفل المشكل».

أما في سبيل تربية الطفل الجنسية فعلينا ان لا ننتظر حتى البلوغ لنبدأ بهذا التثقيف بل يجب ان نتدرج به منذ الطفولة بقدر ما تتطلبه رغبته في الاستطلاع وما تحتمله قدرته على الفهم فنجيب على اسئلته بصدق وصراحة وبساطة عدم تكلف دون ان نعطي الموضوع المتماماً زائداً او تبدو علينا امارات الفجل والارتباك. وعلينا ان نبتعد عن التهديد والتخويف.

10

وهناك امراض ثلاثة بالنسبة للطفل. ان ظهرت عليه يجب ان نوليها اهتماماً زائداً وهي:

١ \_ آمراض الطفل من اللعب مع غيره من الصنفار.

٢ \_ عجزه عن ان يتخذ صديقاً لنفسه او رفيقاً حميماً.

٣ ـ مسيله الى العسؤلة والانزواء، او الارتباك والعياء الزائد، والغجل الشديد من الناس.

وأول من الملق تسمميات هذه المركبات هو العالم ديونغ، أحد تلامذة دفسرويد» وهو أيضناً أول من استعمل التحليل النفسى، نيستسرك المريض ليتمدث من نفسه بنفسه فيقول ما يعانى منه منذ الصغر، ويتذكر احداث ماضيه التي نسيها، فضغط هذه الموادث الي ما تمتّ الوعى واختفاؤها في العقل الباطن هن الذي شكل الكبت والضَّغوط التقسيـة التي قد تولد الانفجار.

والواقع أن هذا المنت الانقسالي المضغوط قد ينفجر اذا وجد منفذاً.

ويجد المرء منفذأ ومتنفسأ في الاحلام حيث تبدو شيها أثار الكبت. لذلك اعتبرت الأهلام من أهد وَسَائلُ تشغيص الامراض النفسية ورموزها المتعددة.

وفي الغتام .. فإن فرويد وتلاميذه قدموا لقلم النفس الكشير من المقائق

١ ـ ان اكثر امراض المسم لها اسباب نفسية

٢ ـ أن الجسم والنفس كيان وأهد. فعندما ينفعل الانسان انفعالأ معينأ تجرى فى جسمه عمليات فيزيولوجية كثيرة التعقيد وتمدث له العديد من الامراض.

٣ ــ أن القلق والتوتر النفسى يحمل المرء على تعاطى ما يخفف عنه هذا القلق وهذا ما يسبب له أمراها جسمية.

٤ ـ ان حياتنا ايام الطفولة ليست شيئاً يمكن أن نهمله. والعناية بالطفل هي العناية بالرجل.

 ان سلوكنا الارادي ليس الا سلوكاً لا ارادياً بل تتحكم فيه موامل متعددة رهو حصيلة انشمالات سابقة وقديمة وحديثة. حتى ان البعض يقول ان مسؤولية المجرم هي مسؤولية غير كاملة.

٦ ـ الانســآن بصــبع انســانيـــأ بالتدريب والتعليم.. فالانسان في اعماقه حيوان جنسي ونشاطاته كلها ذآت حافز جنسى.

٧ ـ انتا نقبهم من الأصلام اشبهاء كثيرة من طبيعتنا البشرية. وقد تعيننا على فهم التفكير البدائي للانسان.

ونى الغتام.. ان علم النفس قدم للانسانية خيراً كشيسراً في سببيل الكشف من العلل النفسية ومتماولة تلافيها والابتعاد عنها حرصاً على نقوس طبيعية سوية. ومن ثم فأن تقديم العلاج لمن أصيبت نفسه بانمسراف مسعين، أو بأت مسهدداً بمرض نفسى. نقد يكشف العالم النفسي منه ويعالمَه وشفاؤه ممكن دائماً.`

ولا بد من التنوية بان المرض النفسي ليس هو المرض العقلي أو الجنون. فالمرض النفسي يصيب مجموعة كبيرة من النياس وسهل المعالجة ويمكن لصناحبه ان يعالمه ويشفيه اذا هو اكتشفه. اما المرض العقلى فبهن مبرض جنسمي منثل المِسرع والمِنون وليس هنا مجال البَحث.

ولا يفوتنا أن نؤكد أن النهضات الامتماعية للشعوب رهن بالصحة النفسية لافرادها وتؤكد ما لمرحلة الطفولة من أثر عميق في مصير القرد.

فصنعة الأبوة وتربية الاولاد ليست بالامر السهل. وقد ركزت على هذه المرحلة كل المِهود لعمايتها ورعايتها في كثير من الدول المديثة بعد ان ثبت انّ التعبيثة القومية السليمة تبدأ من هذه المرحلة وان المجتمع يدين للطفل بكل شيء. عاش «الرافعي» في المجتمع المصري الذي تصارعت نسية الأحداث وغلب علية التقيير في مختلف مظاهره ورأى الأمداث وتقلبأتها كيف كانت تأغذ أبناء هذا المجتمع بعيداً عن الأصالة العربية لتغلغل المياة الأوربية فيهم بمماسنها ومساوئها. ورأى ما حلُّ بالفكر والاقتصاد من جراء هذه الأحداث التي أدت الى ظهور طبقتين طبقة الاستقرآطيين الماكمة، وطبقة المعدمين من الفقراء والفلاهين المتنب لذلك المال وأيقن من خطورته وأخذ يطلم على النظريات الاقتصادية والتيارات والمذاهب الفكرية المتعلقة بهاء عتى يعيد للمجتمع المسرى وجهه الصحيح وأصالته ويقيمه على مبادىء إسلامية سامية. وكانت ظاهرة القبقس والقني هي

أخطر الظواهر البارزة في المسيسأة الاجتماعية المسرية، وأحدُّ الأسباب الأساسية التي أدت إلى تقسيم الشعب وتفريقه وضعقه، لذلك أولاها «الراضعي» عناية فائقة فصارت جزءاً من إحساسه منفعل له ويشفاعل معه مشاملاً أحوال مجتمعه المتناقضة اخذأ بيد اصحاب الطبقة الفقيرة الى ما يخفف عنهم الامهم واشجانهم ويبصر الاغنياء أمسعاب الطبقة الأغرى بما غاب عن فهمهم في حكمة الفقر والغنى معا.

وقف «الرافعي» عند كلمتي «الفقر والفقير، يرسم المّد الذي يشعّين عنده معنى هاتين الكلمتين، ليتصرى مدلولهما الذي ضل عنه أفراد مجتمعه الذين طالما تخبطوا في خضمه وعانوا من قساوته بسبب أهوأل المرب العالمية الأولى التي استنفدت أرزاقهم وبسبب انصراف الأغنياء بجنونهم عن تقديم المعونة والمؤازرة لهم، فوجد أن الفقر لا يتمكن سوى من اثنين لا خير فيهما، دغني جنّ من فرط الغني، وفقير جنّ من فرط الفقر، فالأول لا يعرف هذا الفقر في جنونه لأنه جن بغيره، والثاني لا يعرفه لأنه جن به »<sup>(۱)</sup> ، وعدم معرفتهما لذلك هو ما جعل هذا المرض يتسلل في عروق كليهما ويترك الدموع تسيل في حسرة وألم لتستقر عند هذا الشاطئء الذي هو الفقر(٢).

الرافعي

بقلم:

د.عز الدين بوبيش استاذ بعهد اللغة العربية وآدابها جامعة قسنطينة ــ الجزائر ــ

ولم يكن الراشعي ليبرش للقشيبر بفكره حتى تتمثل أمامه صورته التي أطلت عليه من أوساط مجتمعه. وكانَّ إدراك «الراشعي» للفقر وللفقراء على هذه الصورة الماطفة دليلاً على انتشارهما في ذلك المجتمع وتشبع أحاسيس «الراضعي» بهما. فَالفَقِّر عند وَالرافعي، ضربة لازيِّر قـــد حكم الله به على بـعّض الناس أو معظمهم في كل المجتمعات، فهو دفصل من کل عمل کالشتاء فصل من کل سنة ،<sup>(۲)</sup>. وهو من يعض أدوات الاختبار في حياة الإنسانية(1). وليس عيباً وقوعة. ولكن العيب هو في من يستسلم له من الضعفاء نسيسجنون به أو في من يضغل عنه من الأغنياء فيصابون به لجنونهم بغيره، فالغنى الفقير هو من يشقى بغناه لدرجة الثبوت عليه حتى يقضى على ضميره.

والفقير هو من يشقى بفقره لدرجة

الثبوت عليه حتى يقضي على ضميره أيضاً. يقول «الراشعي»: «أشقر الفقراء ليس هو الذي لا يجد غنداء بطنه ولكنه الذي لا يستطيع أن يجد غذاء شعوره، فلا تمسين أن مع جنون الضمير وجفوته ومسرطسه سسعادة وراحسة، لأن لذة المال لا تتجاوز المواس الظاهرة، فهو يبتاع لها كل شيء مما تشتهي ولكنه لا يستطيع أن ينيل القلب شيئاً إلا إذا جاءه بالضير والقضيلة. والغنى الذي يمنع الفقراء ماله قد يزيد فيه ولو حكمًا بمقدار ما يمنع بضعة دراهم أو بضعة دنانير، ولكنه يزيد ضميره جفأء بالقسوة والغلظة ونسيان القضيلة، ولا يزال على ذلك حتى يمر به يوم يفقد فيه ضميره كل شعور بالغير فيفقد معه كل شعور بلاة النفس التي هي أقرب المعاني الى معنى السعادة.. ويوّمئذُ لو اشترى كُل لذات الدنيا بماله ما زادته إلا ألما من الضبعر وضبعرا من الألم، لأن فُقد قوة من ضميره تقابلِ القوة التي يفقدها المريض من معدته»<sup>(٥)</sup>. وعلى هذاً يكون هو الآخر فقيراً، ولا فرق بينهما مادام قُيد الضمير عندهما قد فك عقاله. « فالفقير الذي يطمع الى الغنى كالغنى الذي يطمع الى ما هو أغنى كلاهما فقر وكلاهما طريق آلى الجريمة «<sup>(٦)</sup>.

نظر «الرافعي» إلى البائسين

فوجدهم يحملون أثقالهم وأثقال غيرهم، يحملون الأمراض التي لا قوام للعالم بها مدة صحة السعداء ويحملون الهموم مدة تعيمهم واغترارهم ويحملون الدموغ مدة ضمكهم وافترارهم (٧)، فاندفع يبحث عن العلاج لهذا المرض الاجتماعي الغطير الذي أفقد المجتمع وحدته وتماسكة، فتوصل اليّ أن الإنسان كائن اجتماعي بطبعه لا قيهَّةً له ولا منفعةالا حيث يكون شخصه جزءًا من هذا المجموع(^). «وكل خلل في النظام الاجتماعي فإنَّما مردَّه الى طغيَّان بعضُ الأفراد وجَّنوعهم الى أن تكون شخصية الواحد منهم من الكبير والعظمة بصيب توازن المحموم كله أو أكثر المحموم: إن هذه الموازنة الفردية متى اتفقت كانت إخلالا بالموازنة الاجتماعية لأنها تجعل كل حركة من هذا القرد زلزلة في المحموع كالثقل في إحدى كفتي الميزان، إن خفّ سقطت الكُفّة الأُهْرى، (١٠). على أنه يُبصر المقيقة عن معاينة هين يريف قائلاً: «والموازنة الاجتماعية لا تتهيأ إلا إذا تطبعت قوى المحموع فاندفعت في تيار واحد إلى جهة معينة (١٠٠). ومن أجل ذلك اضطر الناس من عهد اجتماعهم، الي ابتداع الوسائل الكفيلة للتوفيق بين قوة الفرد وقوة المجموع(١١)...

وبهذا التعاون الذي سعت كل المجتمعات الى تعقيقه بين أفراد المجتمع الواحد، والى مايمتد الى مختلف افراد المجتمعات الاخرى يتعين مدى قيمة التعاون في العياة الاجتماعية. ومن هنا كانت دعيقة «الرافيعي» الملمّية الى أن ينتبه الغني الى الفقير ويحذر من إُهَمَاٰلُهُ لأَنْ فَي اهْمَالُ الْفَقْيُّرِ قَبْتَالًا اُجتَماعِياً(۱۷). يقسولُ «الرافسعي»: «يوم يضرج الإيمان من قلوب الأغنياء تضرج أرواح الفقراء من أجسامهم فيموتون من الموع والعرى والمرض وغيرها من أسباب الموت، وكلها مظاهر متعددة لسبب واحد هو في المقيقة كفر الأغنياء كفرا في الضميّر لا كفرا في اللسان ١٤٠٠).

ومن ثم شالقشيل بين الغني والفقر من الامور التي تتعلق بالضمير وهده وهى النتيجة التي انتهى اليها «الرّافعي» ولم يجدها في كل منا وقف

عليه من مذاهب وأراء في الاجتماع والاقتصاد العديث.

معامسريه، فكتب في الرّد على «سيلامية فالضمير عند «الرافعي» أبدأ هو موسى» يقول: «ينعى علينا أننا نتجاهل الذي يحفظ الموازنة والعدل في الاجتماع الاشتراكِية كاننا لم نلم بها، وهو براها الإنساني وعليه يقيم أسباب العلاج، لأن مائدة مدت في الأرض، للناس جميعاً على «الإنسانية لا ترى في الأرض إلا الضيمائر أننا نراها تلك المائءة بعينها غير أننا وّما هذه الأجسام إلا أنوات صناعية ركبت نزيد عليه أنها مدودة للناس جميعاً هذا التركيب لتصلع لعياة الضمير»<sup>(١٤)</sup>. ليتدانع عنها الناس جميعا فلا يصل اليها أهد»(۱۷). «ونقسضل على كل هذه المائدة وفي عظمة بالغة وتذكيير أمين يقول: الغيالية بما حُقلت به من لذائذها والوانها دانظُروا في باطن الإنسان بالفضيلة التي هي من نور الله، وبالمقيقة التي هي منّ تلك اللقيمات التي يفرضها نظام الزكاة في الاسلام فرضا لآيتم الاسلام لأحد إلا به وعلى هذا فاعتبر ع<sup>(٨٨)</sup>. نور الطبيعة فإنكم لا ترون حقيقة الغنى تبتعد عن حقيقة الفقر إلا بمقدار شبر واحد هو ملء هذه المعدة! <sup>يّ(١٥</sup>).

فليس عند «الرافعي» في الوسائل وسبب هذا البلاء الاجتماعي عند الاجتماعية لكها ما يعدل نظام الزكاة في «الراضعي» مسردة الى فسقسدان النظام الاسلام يقول: «فلو أنه أخذ ربع العشر الاسلامي ألذي يدعو الى العدل والإحسان، (اثنان ونصف في المائة) من ثروة العالم فلن أحسَّن الأَفنياء في كِل الأمم وفيقًا لما بأجمعه كل سنة وجعل في مصالح الفقراء يدعس إليسه هذا النظام مسا كسانت لأصلح الفسقسر والغنى مسعساء ولكن مجتمعاتهم لتعرف هذا الإخلال الاجتماعي الاشتراكية تعاول محق الربا بمعق رأس الغطير، ولكن كيف ينتشر الإحساس اذاً المال وتبعيمي عن نظام الزكاة وهذا من شرها ء<sup>(۱۹)</sup>. كان الغسمير ميتاً وهو كل شيء ني الإنسانية.

ولا يستبطيع العلم ولا القانون في نظر «الرافعي» عل هذه المشكلة الإنسانية ماد امت من مواد القضاء والقدر في إنشاء الآلام والأميزان وأطهدادها التي تقابلها<sup>(۲۰)</sup>. لذلك فهو يدعو الى الايمان حيث

تلق استيعابا بعد في أوساط بعض

الفضائل الانسانية العليا والأخلاق الثابتة، التي متى تحققت في أبنائها تمقق التوازن الاجتماعي، يقول: دفلا بد للناس من المسدود التيّ تبني بين كل ضدين من أحوال الإنسانية جدارًا يعطف نفسا على نفس بالرحمة ، ويردّ قوة عن قبوة بالصبير، ويكف عبادية عن عبادية بالتقوى، ويحقق عوامل التوازن بين أسبباب الأضطراب في الجنماعيات المتصادمة ليقر كل مضطرب في حيز إن لم يُمسكه فيثبت فيه لم يُفلته فيعدو على سواه (۲۱).

ومن هذه النتائج التي ينتهي اليها في كل مرة بلتفت آلي نأحية ألدنية ليلتمس لها الملاج قبل الانهيار، يقول: داذا عملت المدنية على هدم هذه العدود وتركت قوة الإيجاب في طبيعة العياة

ليس المحتمع الذي عناش شيب «الراضعي» أول من عرف الفقر والفقراء ولیس «آلرافسعی» أول من کستب فی موهسوعته، وليس هو وحده من يملك هذا الضمير الذي يبنى عليه فكرة الاصلاح بل سبيقه الى ذلك العبديد مِن المفكرين والقلاسفة في العصر الحديث لمَّا وقفوا على هُذه الطَّاهَرةُ المُطيرة في مجتمعاتهم، نسعوا إلى اصلاحها بإنشآء نظريات علمية حول «الاشتراكية» التي كانوا يلتمسون فيها غير علاج لمجتمعاتهم.

وقيد أشيار «الرأفيعي» الى هذه الاشتراكية العلمية بكلام ينقص من شعاليتها وجدواها فسأله «سألامة موسى» عن اشارته تلك ولكن «الرانسعي» أغلل الإجابة عن سؤاله، فذهب دسلامة موسى» يزعم أن «الرافعي» «يعتقد أن الفقر ضربة لازب قد حكم الله به ولا مُردُّ لحكمه، كأنَّه لم يسمَعُ بالاشتراكية في هياته»(١٦). وهناً أدرك «الراشمي» أن دموته التي انفرد بها الى تربية الضّمير والاعتماد عليه لمي تقديم العلاج لهذه الظاهرة الاجتماعية لمّ

بغير قوة سلبية من ااريمان في طبيعة النفس كشف للإنسان ميوب بلافة من تعبير شهواته فزادتها رسوخاً فيبه (۲۲)

وللضلاص من هذه الهوة السحيقة في المياة الاجتماعية يؤكد «الرافعي» على صفاء القلب وتعرك الضمير اذ هذا الأخير كفيل بإغراج الفقير من أزمته، وبإصلاح نظرة الغني وبالتالي ضمان التوازن في المعيشسة بين الأفراد والجماعات.

معاصريه ثورة على الواقع الاجتماعي الأليم وأدقهم تعبيراً عن أنات الشعب، تعدث عن آلام الإنسانية وفلسفتها فأشفق على البائسين وواسى كل المعذبين يقول: دوما إن لقيت باكيا إلا رأيت وجهه مقبلا على يسألني: ثرى من أين يذبع الإنسان اذا كانت دموعه هي دماء روحه؟ ذلك لأن الدموع لم تعد على طبيعتها دموعا، بل هي علامات الآلم أو السخط الآلم من المغلوق والسخط على الخالق، فهي ألفاظ من لغة العجز قد تكون أفصح منها في الأداء كلمات السخاء والغيظ والعنق وما إليها (١٣)).

على أن «الرافعي» في حلوله لمشكلة الغنى والفقر يبقى في مضمار الناحية الأخلاقية والمبادى، الإسلامية السامية، دون أن يتعرض للنظريات العلمية والمشاريع العملية أو التيارات الفكرية التي تعاول أن تجد لهذه المشكلة مسخرجا، وإذا ما تكلم عن الاستراكية كان جوابه عنها ككلامه عن الخسمير يعطى بالأسلوب الأدبي والمخارج البلاغية والصور التي يمليها الأدب أكثر من أن تكون معالجة علمية تستجيب من أن تكون معالجة علمية تستجيب دالرافعي، أديبا حساسا وإنسانا مرهفا ومسلما حقا، أكثر منه عالم أجتماع.

ودللرافعي، قسمس طريقة في تصوير حال المساكين، وتحليل المعاني الإنسانية فيهم نقف بإيجاز عند بعضها في مقالاته التالية: «حديث قطين»، «الطفلولتان»، «أحلام في الشارع»، «أحلام في القصر»، «بنت الباشا».

فقي مقال «حديث قطين »(۲٤) يُصورُ

دالرافعي، معركة بين قط سمين وهو رمز للغني، وبين قط هزيل وهو رمز للفقير يدري الرافعي حواراً بينهما يكفش من خلاله أن نحول المسم عند الفقير يعني الفقة والقدرة على تحدي متاعب العياة، ومشقات العصول على الرزق. والسمن عند الغني يعني الثقل والتواكل والعجز عن مواجهة أدني مشقات العياة.

وفي مقال «الطفولتان»(٢٠) يزيد «الرافعي» توحيها لفكرة الفقر والغنى بالصوار الذي يجريه بين ابن مدير غني وبين مجموعة من صعاليك الصبية. ويضتم «الرافعي» هذا المقال بقول» «وأنتم أيها الفقراء، حسبكم البطولة، فليس غني بطل العرب في المال والنعيم، ولكن بالمراح والمشقات في جسمه وتاريخه»(٢١).

وفي مـقال «أهـلام في البشارع»<sup>(۲۷)</sup> يصف والرانسمي، طفلين المُسُوين ولدا وبنتا فقيرين يتامان ليلهما على متبة المصرف فيقارن بينهما وبين أطفال الأغنياء بالموار الذي يجريه على لسان الولد وأخستسه. ومن بين مسا أورده «الرانسعي» من كلام على لسنان الولد الفقير قوله: دكل شيء أراه لا أراه إلا على الغلط كأن الدنيا منقلبة أو مبدرة ادبارها، ومنا قط رأيت الأمنور في بلادنا جارية على مجاريها، فهؤلاء الحكام لا ينبعى أنّ يكونوا إلا من أولاد مسالمي الفقراء، ليحكموا بقانون الفقر والرجمة لآ بقانون الغنى والقسوة، وليتقصموا الأمور العظيمة بنفوس عظيمة صريحة قد نبستت على مسلابة وبأس وخلق ودين ورحمة، فإنه لا ينهزم في معركة الحوادث الا روح النَّعمة من أهلَّ النَّعمة وأخلاق اللين في أهل اللين، وبهسؤلاء لم يبسرح الشرقُ من هزيمة سياسية في كل حادثة سياسية.

إن للمكم لعما ودما هو لعم العاكم ودمه، فإن كان صلباً خشناً فيه دوج الأرض وروح السماء فذاك، وإلاّ قُتلُ اللّين والتّرف العكم والعاكم جميعا، وهؤلاء العكام من أولاد الأغنياء لا يكون لهم هم إلا أن يرفعوا من شأن أنفسهم، إن السلطة درجة فوق الغنى، ومن نال هذه

استشرف لتلك، فإذا جمعوهما كان منهما المُلُق الطّالم الذي يصور الاعتداء قوة وسطوة وعلوا من صيث عدموا الفُلق الرحيم الذي يُصور لهم هذه القوة ضعفا وجبنا ونذالة إن أحدهم إذ حكم وتسلط أراد أن يضرب، ثم لم تكن ضربته الأولى إلا في المبدأ الاجتماعي للأمة أو في الأصل الادبي للإنسانية ه(٢٨).

فهذا النص نقد للحياة الاجتماعية في مصر وتأكيد على مافي المجتمع من طبقة منشأها الاتبعاد عن الدين والفلق كما يؤكد أن الفقر يولّد الرحمة، والغنى يولّد الظلم ولذلك فيهو يفضل أن يكون الحكام من أولاد الفقراء، ولكن ألا يمكن أن ينقلب هؤلاء الأولاد عن أصولهم الفقيرة فيصبحوا ظالمين؟ هذا مالا يجيبنا عنه دالرافعي، في مقاله هذا!

وفي مقال «أحلام في قصر» يؤكد «الرافعي» أن الماه والنعمة والغنى لن تدوم لصاحبها الا الى هين ، وأنهما مهما طالت معه لن تنتقل معه الى قبره.

ولمي مقال دبنت الباشاء (۲۰) يقف دالرالمي، عند ظاهرة الألقاب التي تفشت في منجت منصب منثل دباشاء، دبك»، دالمندي»، .. ليقر أن هذا التقسيم نابع من غفلة الناس عن الدين وما جاء به الإسلام.

قبنت الباشا قتاة غنية زوجها أبوها من صاهب لقب وجاه ومال، ولكن هذا الزوج لم يستطع أن ينجب لها الطفل الذي يشبع فيها الأمومة، فعاشت حياة تعيسة، وتشاء الأقدار أن تتعلم دبنت الباشاء أن السعادة التي تتمناها توجد في كوخ زبال يقع في خربة بجوار القصر الذي تسكنه، كانت تنظر من هذا القصر فتبصر دالزبال، فرحاً بأولاده الشلاثة واخيا بحياته سعيدا بخلو قلبه من هموم الألقاب والأموال..

وقد استطاع «الراضعي» من خلال هذا المقسال أن يكذب هذه الفسروق الاجتماعية، وأن يبرز امكانية زواج رجل فقير من امرأة موسرة، أو بين صاحب لقب ومصروم منه. ويؤكد «الراضعي» أن هذه الفروق اخترعها الإنسان في حالة من حالات تجبره وتعالية يقول: «إن كلمة «باشا» وأمثالها إنما تخلفت عن ذلك

المذهب القديم مذهب الألوهية الكاذبة التي انتحلها فرعون وأمثاله ليتعبدوا الناس منها بالفاظ قلوبهم المؤمنة، فإذا قيل دإله، كان جواب القلب: «عز وجل»، دسيمانه»...

ولما ارتقى الناس عن عبادة الناس،

تلطفت تلك الألوهية ونزلت درجات
إنسانية لتتعبد الناس بألفاظ عقولهم
الساذجة فإن قيل دباشا، كان جواب
العيقل المستفير: «سيعاد تلو
أفندم» ((۱۲) وهذه ألقاب وضعتها الدولة
العثمانية البائدة فأفسدت الناس
بكبرياء الألفاظ الفارغة وقد أرادت بها
رفع الأعلى ، فانتهى امرها الى سقوط
الأعلى والأسفل» (۲۲).

وهذا الاستغلال والاستبداد من قبل الطفاة، لأولئك المساكين لم يسكت عنه «الرافعي» أيضاً فقد صاح في وجوههم يقول: «ومن الذي ينكر أن استبداد الملوك الطفاة، وما إلية من استرقاق الشعوب وتعبد المنعفاء وظلم المساكين إنماهي أحلام منزعجة من أحلام الإنسانية المستيقظة.. أنظر.. أترى ثمة شعبا مستعبدا يجتمع كما تتراكم الأنقاض ويتنفرق كنما تتبدد وليس منه في الاجتماع والتفرق إلا صورتان للخراب.. إنك لتنظر الشعب الذي يعمل وهو مستيقظ، ألا تراه يعمل على السُخرة ويُطيع بالإرادة أو بالوهم الذي صار له كالإرادة، ويشك في أنه يخاف من المستبد أو يضاف من أن يشك شيه، ويرجو على قوته ما يرجوه الأجير أن يملك يده ساعة ليتناول بها لقيمات يقمن صله وينتهى عمل يرمي ليرقن أنه إنسان كالناس له يد يملكها ١٩٤٨.

فكثيراً ما تألم «الراضعي» لهذه العالة الاجتماعية التي كانت تعاني منها الأمة أنذاك، من الاستبداد والاحتلال والضياع. ومثلما لم يغفل عن العديث عن ظاهرة الفقر والغنى التي كانت تشكل أبرز الظواهر الاجتماعية لم يغفل أيضا عن هذه الظاهرة، ظاهرة الاستبداد فقد كتب عنها ينتقد هذا الوضع اللإنساني، ويدعو الشعب الضعيف الى التماسك وطرح النقص الذي هو سبب ضياعه، يقول

دالرافعي»: دوكشيرا مالا يكون هذا النقص وألعوزه شيه إلا بمقدار درهم واحد من القَصْحَالَةُ التِّي نُزلُت عَنْ مُسَقَّدار الذهب،(۲۱).

ولما أدرك «الراقسعي» هذا النقص مخسى يبسعث عن درهم للشسعب يكون بالشعب كله: ويجعله مألكا بعد أن كار مملوکا، وحاکماً بعد أن کان محکوماً (۲۰) نوجد أن دهذا الدرهم هو الذي يبقى ني يد القدر حتى يجيء يوم العساب الذي وعدت به المرية المظلومة للانتصاف منّ ظالميها فيعطيه الله للشعب ولا يكون إلا رجالاً ولكنه رجل إلهي (٢٦) وهذا الرجل الإلهي عهو الذي لا تعرقه المياة ولا يعرفه الموتَّ فيلا يذل لَّأَحدِهما، تَتَبِرج له العياة فيلا تغره، ويتجهم له الموت فيلا يضره، ويبتلي بكل ما يسوء ويسر فالايسوؤه ولايستره. هو رجل روحه في كنفَّه ـوهي الملامة الإلهية فيه \_فما أن يُزال يثبِّ بِهُ مَنْ كُلُ قَبِيرٍ يُحتَفِّرُ لَهُ وَلَا يَسْقِطُ أَبِدَا(٢٧)، «لا ينثنى لأنه المق ولا ينمسرف لأنه

#### هوامش:

١ \_ مصطفى صادق الرافعي: كتاب المساكين، مطبعة الاستقامة بالقاهرة، طرف ، ١٩٦٣، ص ٦٠.

٢ ـ المندر تقسه، من ٦٤ ۲\_المندر تقسه، س ۱۸

٤ ـ المندر تقسه، من ٩٢

٥ ـ المندر تقسه، س ٨٠

١ ـ مصطفى صادق الراقمي: حديث القصر، دار

الكتاب العربي \_ بيروت، ط٧، الم٧٤، من:٤٠.

٧ ـ المسرد تقسه، ص ٢٤

٨ \_ مصطفى صادق الرافعى: كتاب المساكين مص

٩ \_ المندر تقسه م*ن* ٧٤ . ١٠ ــالمندر تقسه، من ٧٤

۱۱ ــالمندر تقسه، من ۷۰

١٢ ــ المندر تقسه، من ٧٥

١٢ ــ المندر نفسه، من ٧٣

١٤ ــ المندر تقسه، ص ٧٧

۱۵ ـ المندر تقسه، ص ۸۲

١٦ ـ مجلة الهلال يناير ١٩٢٤

١٧ ـ مصطفى منابق الراضعى: تحت راية القرآن.

(المعركة بين القديم والجديد). مطبعة الاستقامة

بالقاهرة. ط٧، ١٩٥٦، من ١٤.

۱۸ ـ المندر تقسه، م*ن* ۱۶

العدل، ولا يشاف لأنه الباس ، ولا يشبعف لأنه القوة، ولا يحيف لأنه الانمساف، ولو تعلِّق به أهل الأرض جنسينها لمشي بهم مطمئنا، لأنه في نفسه كقطعة من تظام السماء الذي يجذَّب الارض في فضائها.

وهذا هو الرجل الذي يتسعسرف به الناس معا في الاصلاحات ألنفسية القوية كالشهامية والنجدة والصدق والاخلاص

والايثار وما اليبها من سائر المفردات، التي يتالف منها معجم الفضيلة «<sup>(۲۸)</sup>. هذا هو مقدار الدرهم الذي ينقص

الشعب، إنه الرجل الذي سيقضي على كل معانى السلب ويتنقطى بشعب كل عوارضّ الميناة في ظل المنبر والقناعة وشرف الضمير ليعيش هنيء القلب عاني العسم، ويظفر بمصبّة الناسّ وثواب الله وابتسامة الموت<sup>(۳۱)</sup>.

وهكذا فيعلول «الرافعي» للمشاكل الاجتماعية كمشكلة الفقر والغني والظلم والاستبداد تكمن في صحوة الضمير والصفات الإنسانية السامية التي ذكرها.

١٩ \_ مصطفى صادق الرافعي: كتاب المساكين، ١٩ ۲۰ ــ المندر تقسه، م*ن* ۱۵ ٢١ ــ المعدر تقسه، ص ١٩ ٢٢ ــ المبدر نفسه، من ١٩

٢٧ ـ مصطفى مسادق الرافعي: هديث القمر س ١٧ ٢٤ .. مصطفى صادق الراشعي: وهي القلم، ج١، دار

الكتاب العربى .. بيروت، ص٥٥ ۷۰ ـ المندر تقسه، ص ۷۰ ٢١ .. مصطفى صادق الرافعي: وهي القلم، ج١٠

W, ۲۷ ــ المندر نقسه، ص ۷۸

۲۸ ــ المندر تقسه، م*ن* ۸۲ ۲۹ ــ المندر تقسه، س ۸۵

٣٠ ـ المندر نفسه، من ٩١

۲۱ ـ المندر تقسه، من ۹۳ ۲۷ ــ المُندر نفسه، من ۹۳

٣٢ ـ مصطفى صادق الرافعي: عديث القمر، ص

48,44

٣٤ ـ المعدر نفسه، ص ٢٤ ٣٥ ـ المندر نفسه، ص ٢٤ ٣٦ ـ المندر نفسه، من ٢٤

٣٧ ــ المندر نقسه، من ٢٥

۲۸ ــ المندر نقسه، من ۲۸ ٣٩ ــ المعدر نقسه، من ٤١

الثقافة

۲۲ تمرز (۱۹۹۷)

# رفيق الدرب

بسم. وديع ملحم العريضي

بالأمس.. كنت ألهو بأهزاني.. كنت أجري وراء الطبيعة. أتسلى معها.. كنت أشعر أنها شقيقتي أو خليلتي. لماذا شعرت كذلك؟ لأنني يومها كنت والطبيعة توأمين من المزن.. كلانا يدور في فلك ذاته ويبكي.. كلانا يبكي الربيع، والزهر، والأربع الذي افتقده.

كُنت أركض خلف الطبيعة على الكتاف التلة.. بين الصنوبرات الشامخة تحت السماء، خلف البحر. تل تشرف على الأنق البعيد، البعيد. والغيوم شلحت شيئاً من أثوابها، نثرتها على الأرض.. بين المحفور والعجارة والشجر. هي التلة التي رضعت مني ذكريات حلوة.. ومصنع التلة التي كانت مسرح أنكاري.. ومصنع وجودي.. وعليها دفنت قسماً من شبابي بالأمس..

وقد رأيت الطبيعة تبكي.. كنت السلى ببكائها.. كنت كذلك؟ لأنها حملت عن أنجاني قليلاً الدموع.. وخبأت في رحمها بضع زفرات أخرجتها من صدري.. وقطرات دماء تساقطت من أنفي.. وقطع صفيرة أخرى تناثرت من كبدى.

... وكَانت الشهرات العارية مسلوحة بين السفوح، ترتجف تحت ولولة الريح. والافق قطب جبينه.. والبحر أزبد وأرغم،

.. وأبصرت سقينة على الشاطىء، تمزق شراعها.. لأن العواصف هناك، على شاطئنا.. يمينية عاتية فاسدة.

العواصف هناك.. تجتباح الديار.. تطفىء الانوار، تكسر العبواري الشامخة الى العلاء.. تمزق الأشرعة.. تميت النفوس.. تعبث بحركات التقدم.. تضع السدود في الدروب.

بالأمس..

وأنا ألاحق الطبيعة مرتدياً ردائها الكئيب.. ورياح الآلم تعبث بالشرعتي.. والموت يتعلمل في عروقي.. وصورة الياس انطبعت في عيني .. جلست فوق صفرة على أكتاف التلة.

صغرة أمرفها تماماً. سلخت مثى

أياماً وسنوات. ترعرعت عليها مخيلتي. تشاركني البكاء. تركت لي نكريات.

كيّف بمكننى أن أنساها؟.. كيف لا أعهدها جيداً؟ لطالًا جلست عليها ورفيق الدرب. ومن شوقسها تغسزلنا بإطلالة الشمس.. وابتسامات الربيع.. وهمسات الطيور العاشقة. وأبصرنا عند أقدامها طاقات الزهور البنفسجية والغملية والوردية..واستنشقنا أريجها الفواح.

.. ومراراً جلسنا فوقها نبحث اموراً شتى.. نتألم مع العامل المضطهد أمام مستخدميه، والمتسول الذي يقاد الي السجون، لأنه كاد يموت من الجوع، وليس هناك شركات أو مصانع أو مصالح أو نظم اجتماعية تؤمن له العمل، فاضطر أن يتسول ليعيش.

.. ومراراً ابتسمنا ومجدنا الثائر خلف متراسه.. ذلك الذي اجتاز خطوط النار.. وطلب الموت في سبيل الصرية وراحة الاخرين.. ابنائه.. أبناء شعبه وأمته..

.. ومرارأ، أنشدنا.. وحيينا، وباركنا خطوات التقدم التي بدأت تجتاح البلاد.. ركادت تعمها.

وبالأمس..

كانت تلك المحضرة كالطبيعة..

كَّانت مزينة متجهمة. لا أزهار حولها ولاحساسين،

لا عطور ولا رفيق درب..

جثت بين غبار السمابات السوداء الكثيفة، كأنها ربان سفينة شراعية متهالكة، يقاوم غضبة البحر عرض الميط.

.. والسماء المكفهرة مالبثت أن بدأت تمطر. والمطر غسل وچهي وقدمي.. وجسدي. لكننى بقيت جالساً فوق الصخرة.. على أكتباف التلة. والصنوبرات أيضاً بدأت تتساقط من أوراقها الوبرية حبات المطر.

وخىمكت .. خىمكت .. خىمكت ..

لست أدري لماذا طسمكت؟. لعلني خسمكت للمطر الذي أراد غيسل دميوعي... ولعلى ضحكت لأننى تضيلت السمآء

أجلُّ، أحسست أن السماء تبكي

لكن بكاءنا كسان من نوع أخسر. ولأسباب عميقة.. عميقة!..

من يستطيع ان يدري على ماذا كان بكاؤنا؟ .. لا بأس، سأنفض عنى غبار الجبن، وأتكلم أنا.

كان بكاؤنا على نسيمنا الذي اصبح فاسدا موبوءاً.. على الشباب الذين يموتون وهم أحسياء.. على الارض الملوثة بأدران رجعية عتيقة.. على المفاهيم الفاسدة التي يسبح بها معظم أبناء هذه البقعة من بلَّدنا.. على الاموات المتاجين لمفاري قبور .. على كل شيء .. وكل شيء نى هذه البقعة الملوثة من وطننا الكبير.. يستحق البكاء والرثاء.

غفوت.. وحلمت ـ وكانت الطبيعة مشغولة بالمطر وأنا غائص في الالمام فوق صفرة الذكريات.

حلمت، أن الأصلاح والتقدم.. عَمًّا جميع المناطق.

حلمت، أن ميادين الاعمال.. واسعة..

مثمرة.. ومجدية.

وحلمت، أن أبواب الأرزاق والمسالم كثيرة.. وأنها مفتوحة امام الجميع.. وليس هناك بطالة.. أو منجال للبناطلة.. وأن مستوى المعيشة قد ازدهر، وعم البلاد!..

.. وأثناء أحسلامي رأيت كل ذلك ني

رأيت سواعد الفلامين تشقق الأرض البوار .. تربعت فوق خدودهم المكتنزة حمرة جميلة ، وردتها ربح اليسار.. والبسمة اشرقت كالربيع على ثغورهم

رأيت الأرض من حولهم تبسسم .. ونوافير المياه تنعش المزروعات النامية. النامية بسرعة فائقة. كأن يدي عذراء مسحورة، تمسها بالغفاء، وترفعها نحو

وحلمت .. ورأيت في عيني .. رأيت الطلاب، جسميع الطلاب، جسميع الأولاد.

الأولاد والفتيات والشباب. جميعهم يصملون الكتب المجانية. يذهبون الى المدارس، والجامعات. يذهبون. يتلقون العلم. ينهلون المريق. كل ذلك دون رواتب. دون ابتزاز أموال الفقير.. واحتكار العلم لطبقات معينة.

صحوت. وجدت كل ما حولي عابساً مكفهراً. وأنا من فوق المسخرة غائص بالضباب الاسود.. غائص في بئره حتى ت

".. وانطلقت من فسمي زفسرات.. تنهدات..صرخةخرساء..

أه.. لو أن صديقاً أجده الآن.. صديقاً يأخذ بيدي.. يساندني في محاولات للتخلص من جوف هذه البئر الفاسدة، التي أغوص فيها مكرهاً.

لَّ لَوَ أَنْنَيَ أَجِدَ مِنْ يِنْقَـٰذَنِيَ مِنْ هَذَهُ البَّهِةُ الْنِي تَنْمِى فَيِهَا أَفَاتُ مِفَاهِيم طبقة.

أه ، لو أن النسيم يتبدل .. ورياح الجنوب تزول.

لو تهب عواصف شمالية هوجاء.. لبددت هذا الضباب الأعمى.. وغيرت مجرى النسيم الغانق.. واستنشقنا ملء انوفنا نسائم عطرة.. نسائم العياة.. نسائم العربة.

عدت .. وتذكرت رفيق الدرب..

أه.. لو أنه يعود! ترى، أين هو الآن؟.. من يدري، لعله ســبــقني في الطريق... ومات!

مات.. مات.. مات..

ما هذه الكلمة الهبوجاء .. ولماذا يسبقني ويموت؟.

إنَّ كان قد مات؟ فلعل ذلك هدث ، لأن لسانه جف وهو يحدث بالفير، والعق.. ويهدي الطريق القويم الصنامد.. ومواطن الربيع الابدي المزهر.. ولم يجد من يسمعه الا المجارة، والجدران الصامتة الصماء.

أو مات؟.. لأنه أراد التهرب من الاقتفاص.. والسجون، والنصيب.. أو التهرب من المعارك المسيرية.

.. واختمرت فكرة الموت في رأسي.

أقنعت نفسي بأن رفيق الدرب قد مات.. غرقت في فكرة عمياء مضطربة. أقسمت على أنني سأتبعه في الطريق، وأموت! وبالأمس..

بعد أن تركت التلة، والمسخرة، ورافقت المطر غائصاً في بحيرة الضباب الى حيث ساموت.. أقبل علي ساعي البريد، وسلمني رسالة. صفق قلبي عندما وجدتها من صديق عزيز علي.

الدمعة كانت في عيني حينذاك. أما بعد ما قرأت الرسالة، فقد أحسست أنني وجدت من يكفكف دموعي.

صديقي في البقعة الاضرى.. مبلاً رسالته بمفنة رياح.. رياح عطرة الشذا.. كانت خلاصة أنفاس متصاعدة مع ضجيع هتافات المماهير.. هتافات جماهير هائمة مع بمور ريع الشمال.

.. وتراءى لعيني.. كأن حفنة الريح هبت من الرسالة.. ودارت في أجواء بلدي كالزوابع المتصردة.. دارت تغير معها مجرى الرياح.. وأحسست بالأمل ينبت في نفسي، يترعرع مع نظراتي الشاخصة الى البعيد..

وصلت الى البيت ففوجئت برفيق الدرب بانتظاري.. تصافحنا. تعانقنا.. وبدأ يتكلم ، ويتكلم..

". وافتتع كلامه معتدراً عن الزمن الطويل الذي قاطعني خلاله.. واخيراً عاد بأحاديثه يذكرني بالظلمة التي تعانق الدار.. الدار الكبيرة.. يذكرني بالبؤس.. والاحستكار.. والافسات التي تمتص الضعيف.. وكيف أن الشمس ستبزغ يوماً.. والربيع يطل مبتسماً.. والازهار تضحك مرحة.

.. وبعد أهاديث، وأهاديث.. أقسمنا على اقتمام السدود، وتخطي المساعب الى النهاية..

إنه رضيق مخلص وفي . إن وعد وعساهد، لا يخلف بوعسوده أو يحنث بعهوده..

إنه.. إنه.. إنه قلميا..

يقول الموصلي في مقدمة كتابه «الاشارات الى معرفة الزيارات» والتي قامت بتحقیقه جانیت سوردیل ـطومین، ما يلى: دسالني بعض الاخوان المسالمين والفلان الناصمين ان أذكر له ما زرته من الزيارات، وما شهدته من العجائب والأبنية والعمارات، وما رأيته من الأمننام والأثار والطلسسسات في الربع المسكون والقطر المعمور.. وها أنا أبتدئ بذكر الزيارات من مدينة هلب وأعمالها، والبلاد التي تليها، ثم أذكر الشام بأسرها والساحل بأسيره، وبلاد الافترنج وفلسطين والأرض المقدسة، وجميع زيارات بيت المقندس ومندينة الغليل، وديار منصسر باسرهاء والصعيدين والبلاد البحرية والمغرب، وجرائر البحر وبلاد الروم، وجنزيرة ابن عسر وديار بكر والعراق باستسرهاء وأطراف الهند والمسرمين الشريفين مكة والمدينة حسرسهما الله -واليسمن وبلاد العسجم.. وهذا الكتساب مقتصر على الزيارات، أما ذكر الأبنية والأثار والجائب والأصنام فلها كتاب مفرد غير هذا.

من خلال ما تقدم يتبين بأن الرحالة والمغرافي العربي أبو العسن الموصلي له متابعات واسعة في مجال المغرافية الوصفية حيث قام بتسجيل ملاحظات دقيقة ومعلومات مفيدة لا نجدها عند جغرافي أخر في مرحلة القرن السادس للهجرة، على الرغم من كون هذه الفترة. شهدت ومنذ القرن الرابع الهجري بروز أسماء عدد من الكتاب أسهموا اسهاما بارزا في ازدهار الكتابة المغرافية عند العرب، وكان لهم نشاط واسع النطاق المسعودي والاصطفري والادريسي والسعودي والقدسي والبكري وابن حوقل وابن جبير وياقوت الصعوي.

ولد علي بن أبي بكر آلهروي الموصلي في مدينة الموصل سنة ٥٤٢هـ، وكني فيما بعد بابي العسن، وقد اتجه منذ الصغر نعو الدراسة والتحصيل العلمي فدرس في مدارس الموصل، وتتلمذ على أساتذتها



# الآثاري والكاتب

بقلم:

عبد الحكيم الذنون

الأجالاء، ثم ارتحل الى الشام ومنها الى مصر ودرس على مشاهير علمائها وخاصة الصافط السلفي في مدينة الاسكندرية، وقام بعدها برحلات استغرقت سنوات عديدة جاب خلالها كثيرا من أجزاء العالم القديم المتمثل بالقارات الثلاث أسيا وافريقيا وأوربا.

مدينة الاقصر الأثرية في مصر العليا حيث يقول: «مدينة الأقصر بها من الاثار والقنصنور والأصنام ومنبور السنباع والدواب منا لم أرَّ مثلَّه في بلا دالصعيَّد وغيرها، وذرعت يد صنم من العجر المائع فكان من المرفق الى مقصل الكف سبعة أذرع، وكان في يدي سعفة من جريدة النخل فعملتها قلماً وكتبت، واستشهد بآيات من محكم التنزيل حيث قال تعالى: «بسم الله الرحمن الرحيم» أو لم يسيروا في الارض فينظروا كيف كنان عاقبة الذين من قبلهم كانوا أشد منهم قوة وأثاروا الأرض وعمروها أكثر مما عمروها وجاءتهم رسلهم بالبينات فيما كان الله ليظلمهم ولكن كانوا أنفسهم يظلمون». تميسز الموصلي عن الرحالة الأخدين

كونه يقوم بجمع آللقى الأثرية والأشياء الشمينة والنادرة ويحتفظ بها للذكرى وعلى سبيل المثال نذكر ما قام بجمعه من آثار ولقي على هيئة حيوانات متحجرة على شكل تماثيل من العصور القديمة أثناء رحلته بين الاسكندرية وطرابلس المغرب.

ويقول المؤرخ ابن خلكان عندما زار هلب ودخل القبة التي يرقد تعتها ضريح أبي العسن الموصلي: «رأيت في قبته معلقاً عند رأسه غصناً وهو حلقة خلقية ليس فيه صنعة، وهو اعجوبة، وقيل إنه رأه».

روي. لقي أبو الصسن الموصلي الأهوال والمساعب في رحلته الشاقة المضنية، نذكر منها حادثتين وقعتا له وأثرتا فيه كثيراً الأولى سفره من صقلية الى قبرص بعد اجتماعه بأحد الزعماء المسلمين فيها وهو أبو القاسم بن حمود المعروف بابن

العجر الذي أرسل معه رسائل الى القائد مسلاح الدين الأيوبي يحث فيها على استرداد صقلية من يد النورمان، لكن المركب الذي أقله غرق فركب في محركب أخر، وذهبت كتبه وحاجاته في أعماق البحر المتوسط، والثانية نهب ريكاردوس ملك انكلترا القافلة التي كانت سائرة في جنوب فلسطين على ماء الفويلقة في مقاطعة الداروم، وكان في القافلة ابو العسن الموصلي، ومن جملة ما ذهبت له مجموعة من الكتب.

يقول الموصلي في «الاشارات»: «إن كتبي أغذتها الفرنع نوبة الواقعة بخويلقة لما قصدها الانكتار ملك الفرنج، ثم أنفذ الي رسوله ووعدني بإعادة ما أخذه ويضاعفه، وطلب الاجتماع بي فلم أمض إليب، وذلك سنة ثمسان وثمسانين وخمسمائة».

كان الموصلي يستقصي ويحقق ثم يسجل، وقد يضطره الأمر أن يرسم الشيء الذي يراه كما ضعل حينما زار مدينة سالونيك اليونانية حيث يقول: «مدينة مسالونيك يقسمدها الروم والفسرنج ويزورونها، أما قول الناس أن لها سبعة أسوار فإذا دخلها الداخل لا يعرف كيف يضرج، فلا أصل لهذا الكلام ولا صحة له، بل لها حبس عمارتها على هيئة العلزون، وإذا حبس به أحد لا يهتدي للضروج منه، وهذا صورته».

ولا يكتفي أبو المسن الموصلي بما يروى له عن المواقع الأثرية وان كسانت صحيحة، وانما يكشف عن الشيء بنفسه ويمعن النظر فيه ثم يقوم بالتدوين التاريخي، ومما قاله في أهرام الجيزة في مصر السفلى والتي تعود لمقب حضارة وادي النيل الفرعونية القديمة: «الأهرام من عجائب الدنيا، وليس على وجه الأرض شرقيها وغربيها أعجب منها ولا أعظم ولا أرفع.. وقيل أن المأمون فتح هرماً منها وهو أحد الهرمين اللذين عند الجيزة، فوجدوا داخله بئراً مربعة في تربيعها أبواب يفضى كل باب منها الى بيت فيه

موتى باكفانهم، وقيل انهم دخلوا ووجدوا في رأس هذا الهرم بيتاً فيه حوض من المُسخر على مشال، القبير وقيه صنم كالأدمى من الدهنج، وفي وسطه انسان عليه درَّم من ذهب مرضم بالموهر، وعلى مندره سيف لا قيمة له، وعند رأسه هجر ياقوت كالبيضة ضوؤه كالنار، ودخلت هذا الهرم وصعدت اليه ورأيت هذا العوض». وحول مسأل تحنيط المومياءات في

حضارة مصر القديمة يقول الموصلي: «وفيّ بلا دالصعيد وجبالها مغائر مملوءة من النساء الموتى والطيحور والسنانيس والكلاب، جميعهم بأكفائهم الى اليوم، والكفن كأنه قساط سولود عليه أدوية لا تبلى، فاذا حللت الكفن عن الميوان تجده لم يتغير منه شيء، ورأيت جويرية قد أخذ كفنها وفي يديها ورجليها أثار خضاب بالحناء».

لقد زار الموصلي أصقاعاً كثيرة، وشاهد معالمها واثارها الشاخصة عبر حقب التاريخ وكتب عنها، ومما يقول في حمام طبرية بفلسطين: «إنها من عجائب الدنيا، شان مثل هذه كشيس رأينا في

وبعد رحلة طويلة عاد الموصلي الي حلب في ظل دولة الملك الظاهر غاري بن مىلاح الَّدين الأيوبي الذي قربه لمعرقت بالتاريخ والجغرافيا والسيمياء فشمله برعایته وبنی له مدرسة نی ضواحی حلب، وتذكر المراجع ان الموصلي كمان تقيآ ورعاً ولم يتسزوج، ولم يكن له تسريب لمي ديار الغربة، وتوفي في شهر رمضان سنة إحدى عشرة وستمانة للهجرة.

لقد كان المصولي شاعراً، وقد نقل لنا ابن الشعار في كتأبه الموسوم: «عقود الجمان»، مقطوعات من شعره لا يمكن ان تقوم عليها دراسة، أما نثره فيتميز بالوضوح والسهولة والتحلل من قيود البديم والصنعة.

خلّف ابو العسن الموصلي مجموعة من أعساله وصل الينا بعضها وطسام البعض الآخر، ويبدو أن أغلبها وضعت بعد عودته من رحلته يقول في مقدمة كتاب الاشارات: «وإن جرى فيما أذكره بطريق السهو والغلط ولابطريق القمند فتأسأل

الناظر فيه والواقف فيه المنقع من ذلك واصلاح الفطأ وإيضاح المق، شأن كتبي أَهْذُهَا الانكتار ملك الفرنع، ورغب في الوصول اليه فلم يمكن ذلك ، ومنها ما غرق في البيمر، وقد زرت أماكن ودخلت بلاداً منّ سنين عديدة وقد نسيت أكثر ما رأيَّتَه، وَّشَدْ عَنَي أَكثر ما عَايِنتَه، وهذا مقام لا يدركه أحَّد من السائمين والزهاد، ولا يُصل اليه أكثر المسافرين والعباد الا رجل جال الرض بقدمه وأثبت ما ذكرته بقلبه وقلمه».

ونيما يلي أسماء مؤلفات أبو المسن الهروى الموصلي:

١ ـ الاشّارات اليّ معرفة الزيارات ـ مققته جانیت سور دیل ـ طومین، طبع فی المطبعة الكاثوليكية ببيروت ١٩٥٢.

٢ ـ التنذكرة الهنروية في المنيل المربية حمققه مطيع المرابط حطيع في دمشق ۱۹۷۲.

٣ ـ الغطب الهروية ـ حققه مطيع المرابط في ذيل التذكرة الهروية، والغطبُ الهروية عبارة عن عبر ومواعظ وارشادات نقشها أبو المسن على واجهات وأبواب مدفنه الذي بناه وهو على قيد المياة.

٤ ـ رَّحلة أبي العبسَّن ـ وتوجَّد منه نسخة واحدة في المُكتبة الخديوية المصرية تحت رقم ٧٤٧٤.

٥ ـ العجائب والآثار (مفقود).

٦ ـ زيارات الشام (مفقود). ٧ \_معيار الزمان (مفقود).

٨ ــ مــنــازل الأرض ذات الــطــول

والعرض (مفقود).

من خلال مسيرة أبي المسن الموصلي في التقصي عن الايار وتأملاته بين أروقة الشراث ورحلاته نجيق مبواقع الشاريخ والمجد والمنعة وتكونت لديه خبرة مكتسبة وسعت مِنْ أَمَّاتُهُ وَحَمَّزتُهُ عَلَى الأبداع والتوصال في مجال المعرفة، وتدوين الأحداث التاريخية، وأحوال الشعوب وطبائعهم، مما أسفر عن معلومات هائلة ني مجال الإثار التي تعود الى العصور التَّاريضية القديمة والوسيطة، محققا إضفاءات نوعية الى مكتبة التاريخ والجغرافيا.

## أيها الطيف !!

مَن أحسال المتسرفسات المخسم بسة
من اماني صحاری محدده؟
ومن اغــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
صادق الحلم، وأبقى أكسابه؟
شـــاءـــرّاا كم شــاءــر في أمــة
أوشكت من جهلها أن تصلبها
ذو خــــــال كلمـــا أســـرجــــه
لا يرى الا النياملي
***
كــــــرم آلامي وفـــــــــر خــــمــــــره
أين من طاب له أن يسكب
يزرع اللبـــاسُ جـــفــوني كلمـــا
شاءت النوم طيوفاً مرعبه!
لي اذا مــــا جن ليالي آهـة
ربما خــاف الدجـا ان تلهــبـه

\* \* \*

أيها الطيف الذي لا أشاكي بعضَ مــا بي خـــيــفــةً أن أغـــضـــبــه هانيءُ الغـــفـــف لكن عندمــا نغّض الفهجر جناحيه انتها! طلعـــة أشـــبـه شيء بالضــحى ما تعشقت الضحى لولا الشبه! ليس من حــــقي على مــــا بيننا من أفـــانين الهـــوى أن أعـــتـــبـــ رحلة النّع حكت عن أمسسنا عن شـــبــابينا حكايا مـــسـهـــــها ليلة النجروى! وكم من نجرو غامزتنا هامستنا منعبها للمستها، خباتها غيبمَة انها الغيري، وليست ملذبك! أيها الطيف الذي لا أشاكي كل ما بي خييفة أن أغيضبه!! عنكبَت كل زوايا غـــرفـــتى وغيزا جيش الغيبار المكتبا م\_\_\_ تغ\_\_\_رتُ، ولكن بعصصهم ربما غــــــــر حــــتى مــــــــــــه ك الثقافة كالمستحدد تين (۱۹۹۴)

٣٢ . تموز (۱۹۹۷)

## رسالة حب

## للشاعر والأدبب الكبير الأستاذ مدحة عكاش مناسبة تكرمه

انك في قلبي أراح وأسسعسدا \_\_ع\_ري في مـــديحك إنما بشعرك أشدو صادحا ا كنتُ وحـــدي في رياضك منشــداً فكلّ الذي غنّى. بشـــعـــرك أنش جلست على عسرش (الثقافة) هادياً وكنت بليل الجـــهل بدراً وفــ رت طريق الضاد وعراً وشائكاً وخلفك قسد سيرناه سيهيلاً م \_\_\_\_ زهراً منمنما واغريت جيلاً بالغلال لي ر التاريخ إلاك زارعا وهل تذكر الأجيال إلاك (أبا عاصم) ماجئتُ حفلك مادحاً ولكنني جيئت الزفياف لأشيه سدت رياض العبقرية خاطباً وكنت لها أهلا وحلماً ومهة

دفيعت سناء العين ميهراً لوصلها واشعلت في عرس البيان انامكً يـراعـك أزكـى نـارهـا وتـوقـــــــ أنرت به اليل الجسهالة والغسوى وأحسيسيت بالفسصسحي تراثأ ممجسدا ودافيعت عن عسرض الأصالة مساجسداً وأنكرت تطبـــيــعـــاً بنهج من اعــ وشيدت للشعر الأصيل منائراً يســــيــــر بنعــــمي نورهن من اهت دع وت إلى الابداع في كل مسحفل وأنكرت اسما للقريض إذا ما نحا عن منهج الشعسر م ف\_\_\_\_ا الشعر إلا بالقرافي تزينه ك عقد لآل بالمهارة نُضدا ووزن كـــــعــــزف العــــود من كف بارع يه دم الآذان لحناً م جدد ورة فنان تسامی برسهها فــــانطق الوان الجــــمـــــاد وجــ وما الشعر في رسم الطلاسم نزوة يترجمها من شاء كيف تقصدا اثقافة المنافقة المنا

وطاعت له الدنيــــا ودان له العــ ولا في انتهاص الأولين وشهارهم وشستم الذي أرسى البسيسان وشسيسا \_\_\_نور الورد م\_\_\_ا طال غـــصنه (أبا عاصم) يا نفح طيب عرفي تعكّفتَ في (دار الثـــقــافـــة) ناسكاً وما خلت أن الشمس تصبح ولكنسنسي أدركست ذاك بانجسم تحج لهــــا في كل يوم تع \_\_ا الناس نوراً تشـــعّـــه من الأدب الســـامي تندّى زبرج صحبي وكنت بركبهم كيصبحب رسيول الله مسجلاً بصـــوت الحق في كل منبـــر وكانت لنا (دار الثقافة) فان كان أصحاب (السقيفة) بايعوا مـخافـة بطش الشـركين مـ فقد جاء اصحابي جهاراً وبايعوا (أبا عساصم) والكون جساء مسزغسردا ألثقافة **=** 

٣٤ تموز (١٩٩٧) ا

الْمُعْ الْمُعْ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ
- A
فكنت بما أعطاك ذهناً توقىللله
ولا تعصب من حكمة الله اذرمي
ونال بك النعيمي وكنت له الندي
فـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
تسامي على أهل البسيان وسُسوّدا
ومن كـــان بالقـــرآن صحّ لســانه
تسامى إلى قـحطان نبــلاً ومَـحــتـــــــــــــــــــــــــــــــــ
ومن كان بالاسلام يعتز صادقاً
وعـــربت في جنبـــيك قلبـــاً مـــســددا
نفرت لتسحسمي الضاد من غسدر أهلها
سموت بها نبالاً وجوزیت مُحمدا
فـقـد أبصـرت عـيناي فـيك شـمائلاً
ولسب الحصائي او الحصابي المحصابي المحصا
ولست أغسالي أو أحسابي فسمسا أنا
وكل الذي غنى لصروتي قلدا
تجــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ودغــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
فــهب لي يراعـــاً من بيــانك رافـــداً
أنافس في المن أجاد وغردا
وهل لغنائي في مــــــــــــــــــــــــــــــــــ
اغنّي _ وزرياب ينافس مـــعـــــــــــــــــــــــــــــــــ
أتيت إلى عـــرس البـــيــان مــهنهـا

وذاكرة تسمو على أي حاسب تبــــرمج من علم البــــ تع ود إلى الماضي بوم ضحة بارق \_\_\_انُ وبددا لتــــــرد مـــا وارى الزم ما تفعل الأحلام في لحظة الكرى وتخستسصير الأحسداث قسولاً ومس (أبا عاصم) ما أطلق الشعسر من فسمى سيواك وكم بالعيّ كيان مسة بذك يحلو أن كتبت أجاجا فكيف وقــــد لأقى نداك وم فانت وشعري في اختلاف فكلما تواضعت يرقى في عسلاك وإنك تابى أن تُنـــاب وتُحـ نذرت لوجه الله جهدك خالصاً وجساهدت لا تبسغي جسزاءً ومسة الأللعطاء منزّها وأصبحت للعطشي إلى الضاد أثابك ربي عن عطائك منعسساً وأعطاك عـــمــراً هانيء العـــيش ســـ الثقافة = ٢٦ تموز (١٩٩٧)

## الحمى

### مسقط رأس الشاعر

تركتُ «الحسمي» طف لا وعدتُ الى «الحسمي» \_\_\_ري للنوى وصــــروفــــه وظيل بهسا قلبى مسشسوقساً تُ عنها ساعةً فيحيالها يرفي على الأجفان طي حمدر الطفيولة والصبا وفي مسهسجستي شبُّ الوفساء ا خلف الضلوع لعلها رها النديان ما أطيب الهاوا وفي ليلها النشوان ما أجمل كي أســــــريح وينطفي بصدري من الأشواق ما صار اذا ازدحـــمت خلف الجـــفــون وحـــومت طيوفُ مسغسانيها أذوب تألما

فكم جُنَّ شـــوقي في الغـــياب ولا حني وضعُّ على الهـــجـــران قلبٌ وتمت فسأمسك من وجد دمروعاً تحسيرت إذا مــــر طيف الراحلين وسك فيا ملعبَ الأحلام قد عدتُ مستعباً الملم عن خديك شهباً وانجسا تمر بفكري والخسيسال طفسولتي فــــــزرع في صــــــدري حــــراباً واســـه واسسال عن مساض تغسسرب وانطوى وراء مستساهات الزمسان وخسيسمسا \_\_\_\_بي وأين مــــلاعــــبي فـــعـــمـــري هنا في كل ركن تهـ وأين حبب اتي وآين عسرائسي طوى الغــــيبُ سلمى والربابَ وم ولم يبق إلا الذكريات أ لوكها ملولاً ووجه الطيبات تجهرا فامسع في كفي من الحزن دمسعة وأمسك بالأخرى فؤاداً مقسما وقفت فت وحسيداً فسوق اطلال دوحستي أضمّ على مسرّ الصبابة مُسعُلما 

🗖 نسون (۱۹۹۲) 🖿

ود اليها والحنين يشدني ويسبقني من جانب الجفن الهال على خلت المسوطن الأهل هل خلت ا ربوعك حـــتى باب صـــبـــحُك مـــ \_\_يْب الدهر الخــــؤون فــــوارســـاً أشادوا على كتنف الجسرة سلَّما الأمس كانوا كالنجوم سواطعاً إذا اســـودً ليلُ النائبـــات وأظلم وبالأمس كانوا غرة الصبح والندى فساي فستى مساكسان للبسدر توام أجابت وقد أدمى الحنين جفونها وفاضت مآقسهها برد تلعث وقالت توارى الصادقون وغيرسوا وباتوا باعــــمـاق المقـــابر نوّم فيضبجت أسي في عستسمة الصيدر غيصة وكم من أسيّ في الصـــدر قـــد أخــرس الف ــة هذا القلب رفــقــاً بمتــعب تغيرُب عن معناك يا واحسة الصبا بغ \_\_\_\_ رك م العني وهام ورنما

فـــانت وراء الهــدب في العين لوحــة من الحــــسن ســـوَّاها الإله ونظُّ أتاك وفي أحنائه الفُ قــــــــــــة تفسيض المآقي من لواعسجسه خلف الغيب عسمراً ممزقاً وعشاد يجسر الشسيب واليساسَ مس ولى له اهلاً وسنه الله بعاشق مُ ضَى يافعاً وارتدً شيخاً \_\_\_\_ره خلف الظنون معددباً باحسلامسة الكبسرى وبالهم مس يس له إلا ترابك ملج إذا طاف ظل الموت يومـــاً وحـــومــا مي رفات المستهام وسطري على لحـــده بيـــتـــاً من الش ـــد الصبُّ الذي عـــاش نازحــــاً فـــخـــوراً بما ادى. ثرياً وم غنياً ولم يترك سوى الذكر طيباً وبعــــضــــاً من الأوراق إرثاً ومــــ هنيئاً له قد مات شهها ومؤمناً وكان بحب المكرمات مست

# عذراً يا بني وطني

حــتى ملكت سنا الإبداع فــانتظمت اصروغ شرعري على اسم الله والوطن حببات عمقمدي وعماد الشمعمر يملكني حــتى يشق على درب الهــدى كــفنى أصوغ شعري فبلا الصلبان تسبمعه يا ســــارياً بـدمـي أرّقت أوردتـي ولا الأهلة في دوامــــة المدن لما غــــفـــوت على الأوجــــاع والدُّرن حـــتى برمت به وزناً وقـــافـــيـــة إِني رجـــعت الى هدي الألى فــــهــــوت وفكرة في بحسار الصسمت تغسرقني هياكل بدُّدت مسا كسان يقلقني أغربت سرب عذارى الشعر فانطلقت تميّـــز الشـــعـــر غـــيظاً إذ برمت به على لساني القرافي البكر تطلقني وعقني معرضا عني فاغضبني أفق عدمتك إن لم تنفحر حمما وأدبر الحـــــرف مـــــــذعــــــورأ اطارده تجري على مروجها رغم اللظي سفني إني سيعسمت قسوافي الشسعسر باردة حـــتي وقـــعت على فكر يشـــوهني فلتحترق في جحيم القول يا وثني فسمسا حسملت يراعي في مسساومسة وقد صبات فلا الحسناء تشغلني إلا وشقّ عـــصـــا الإذعـــان يرفـــضني ولا المدائح والأذكــــار عن سنني استنغفر الشعركم أسرجت صهوته أفق تقـحم جـدار الصــمت مــدرعــأ وكم ترجّلتُ فاستسرخي يهمدهدني بالمعسجسزين كستساب الله والسنن وكم تشماءب في أوكمار ذاكمرتي وانشمر جناحين من علم ومعستسقمه وكم غسفا تحت ملحاح من الوسن تلق الحـــروف بنور الحقّ تكتـــبني فعدت أبحث عن أشستات قافسية لكم شـــحـــذت يراعي وانطقت به

كادت لشدة ما أسرفت تهجرني

أغرو المفاتن حمتى كاد يفتنني

لا تلجـــمنّى بما ترضـــاه لي هدفــــأ أيام كنت أسسيسر الحب يملكني لا كنتُ. . لا كنتُ إن حاولت تلجمني شوق لعيني حبيب كان يشغلني لم أحترق بشهيق النار ما احتدمت فـــرحت الجم افكاري أروضـــهــا لكن أحس زفسيسر الصسمت يحسرقني حستى تهادت على الإيمان تحسملني ما جئت بدعاً ولكن صاغني قمدرً هذي الملايين صرعى الزيف يبصقها باحــرف من سنا الإلهـام تبـدعني عصر الحضارة في ماخوره النتن وليــشــهــد الله مـا رتلت قـافــيــة أضحوا على العتبات السود يجذبهم إلا استعنت بوحي منه يلهمني نهـــر الظلام الى بوابة العـــن فب وركت ومضة الاشراق من قلمي فانظر بعين الرضا والسلخط حين ترى تطوي صحائف من عمري فلتنشرني إرادة القـــوم بين العـــزم والوهن نامسوا مع الفسجسر لأنامت عسيسونُهُمُ غنيت للصبر ما غنيت فانتحرت واسترجموا الخسوف والإذعسان في المحن كل الأماني على مزماره الخسشن صـــامـــوا عن الحق والإيمان حين أتى حمتى تفحرت كمالبسركمان تقلفني شههر الصيام وجاؤوا الفطر بالفتن ثوابت حسركت مساكسان يمسكني هـذي مــــــابـرهـم فـي كــل مــــعـطــفـــ ما اقبع الشعر إن لم يغد صاعفة تروي حكاية مسسلوب ومسرتهن على الرؤوس ومسا أحسلاه يصمعسقني دب الخنوع بهم حستى لتحسبهم تجـــاهلتني أفـــاعي السم في وطن أشباح قوم دبيب السكرفي البدن لا عــذر فــيــه لمن في السـاح يجــهلني باعوا دماء الضحايا فاستهان بهم أغــروا صنائعــهم بي فــانتــهــوا بُدداً من راح يذبح كسبش السلم في الدِّمن كما رتقت غــــشـــاء الطبل في أذني ورحت اشعل بالإيمان مسحسرقستي ماذا أقرول وقدد جف المداد ولم فسياسهاقطوا وتهساوت غلطة الزمن يجـــر القـــريض ســـريّاً غـــيـــر ذي أسَن فــرحت أوقظ من نامــوا بثــاقــبــة أفق تنكب سيلاح الحسرف منصلتا حمراء تنذر أهل الصممت في وطني على الرقــاب بعــزم الواهب الفطن أشمعل جمراحي يهم النور مسبستكرأ يا حاملين عصا الترحال من وجعي واعتق لساني تلق الصمت يعتقني هاتوا اللهـــيب لعلُّ الكي يبـــرئني صحصا الثقافة (۱۹۹۷ تموز (۱۹۹۷)

شقسوا الغسيسوم رياح الغسيث سساكنة لعل صحو سماء الفكر يمطرني هزّوا النخيل أرى العندراء ضارعة وطفله\_\_\_ا ناحــلاً من نُدْرة اللبن لم يطرّح رطباً حستى تقسر بهسا عين التي أحسصنت فسرجساً ولم تخن هزّوا النخيل أرى الجيدران باكيية وصـخـرة المسـجـد الأقـصى تؤنبني هزوا النخيل أرى الزيتون قد صبات أغيصانه بشمار الكفر تقذفني

يا ابن الوليد صراخي ضاع في نهسر صوت الضفادع في شطيب يزعجني ما لامست كلماتي جنرح منتفخ هل في القبور طري الجرح يسمعني

## دماء الخوف

أعييش الخيوف أحلم بالأميان بغاشية الزمان من الزمان أعييش الخيوف منذ جيريت دفقيا وسيوى الله من حسمها بناني خرجت من الظلام وكان حتما خـــروجي من دياجــــر المكان وواجهت الضياء وزاد خوفي يقــــني أنني لا بد فـــان لأحــشــر للحــسـاب وأي حــشــر يطيش لهـول مـشهده جناني

هزّوا النخييل أرى الآبار قيد نصيبت بل صمودرت وتغمشي الزيت في الحمزن يجـــوع في ظلهــا طفل يمزقنى تشاقلت وارتمت إذراح صاحبها يقـــايض الزيت والآمــال بالمؤن والجائعون حياري في مواسمهم لم يحصدوا القسمح بل ناموا على ضفن ونحن نوغل في احــــــاء منتنة ك\_اننا سرب طير دون أجنحـة نهوى البقاء بلا أهل ولاسكن فاستغفروا لي إن حملت قافيتي م\_\_\_ الا تطيق من الآلام والشحي إنى شربت دمائى فى مسقامسرة ومسا ارتویت فسعسذراً یا بنی وطنی

اعيش الخوف حين السعد يبدو ويرهقني التسبساعسد والتسداني وتتـــركني الخـــاوف حين يصـــحـــو جنوني في مسسابقة الثسواني ويحسدني الجهول على جنوني وسييري في الحسيساة بلا عنان ويحسسب أننى مسازلت غسرا مع السنين اخـــسسر في رهاني ولا أنا من قـــراصنة البـــيـان وجل الحاسيدين عسبسيد مال

تفانوا بالجاواهم والجامان الوحاولت العابور الي مكان وحسسبى أننى بضياء شعري بلا صحو يضيع بها حناني غيزوت الشمس بالغيرر الحسان أعسيش الخسوف من نزوات نفسسي إذا جـــمــحت وغـــادر في اتزاني دماء الخوف تصهل في عروقي وخلفني اسير هواي امضي وتنسركني أعساني مسا أعساني على جـــرف المذلة والهــوان اسابقها بطيء الخطو اعدو فتسبقني وتنخر في كياني ف\_\_\_\_ابلع ذلتي، والوك ياسي وأعـــرض عن مــغــازلة الغــواني وتسلمنى لمفستسرق مسريب تلوح به سيرابات الأمياني وأرجع والضباب يلف عسمري أعييش الخيوف من ربي وأخيشي لأوغل في سيحسابات الدخسان ظلام القبير يحطم عنفيواني واخـــشي الفكر يهـــزمني جـــزوعـــأ أقطِّر من دمـــوع اليـــاس حلمــاً خــريفــيّــاً تعـــتّـــقـــه دناني ومـــالى حين يهـــزمنى يدان ولم أعلم مـــقــامي عند ربي وأزرع فسيسه كل شستسات عسمسري افي نار الجــــحـــيم أم الجنان فستسحسسده نيبوب الأفسعسوان ولولا أن لى أمسلاً بعسفسو ع ـــيش الخـــوف من أمـــواج وهمي لأزهقت الحسياة بلا توان وجيهلي للشواطيء والمواني ولكنى عسرفت حسدود عسمقلي الى جــــزر يشلُّ بهـــا لســانى وأنى في حـــدود العـــقل وان في آثرت الرضا وتركت روحي تميت الشعر في قلبي وتحسيي على الآمـــال تحلم بالأمــاني أحــاديث الرياء بمهـرجـان كلذا الدنيا شقاء مستسر وخـــوف دائـم فـي كـل آن أعيش الخسوف ينهشني ضميري فسسحقاً للذي يرجو بقاء إذا أحكمت اقنعه الجهان ويعلم أنه لا بدُّ فـــان وجـــربت الشــجـاعــة دون رأي وحطم كل سامية سناني

## أحزان الزيتون الأخضر

زيــــــون هــــــا مــن بــلــدي | تركـــــوا أغــــــــــاني عــــــارية ام بيدرُ احسلام يسمر الوسمة وني من مسرُّ اكسدرُ يت جلى في هذا المئسزر يت رئع في الزّمن الأغسبر لم اقر رأ عطراً سيدتي ويَمسيني ما عادت يُمني من قسبلُ ولم اعسشق اطهر وشمالي حلَّ بها الأعسر والقدس كعادتها تطهو ماء وحصى كيسا نخدر تتسرقبُ فسيسفياً من عسمَسرٍ هل كان أبي يختالُ هنا وتهادمُ أبناءً أُست مشوقاً كالرَّمع الأسمر إيابْنَ الخطاب الا عسوداً الزمـــان لم يسلَّمَسُ زَهْراً إلاً وتارَّجَ بالاعطر الزمان لم يتسرك قسمسحي مقلاعاً للحجر الانضر النضر المستعربة المستعربة المستعربة المستم المستعربة ال ف\_بكاهُ الصِّبحُ على الأبجر لن أنسى ما سرقول منّي ارياشي والزُّغَبَ الاصـــفــــرْ باعــــتني مــازنُ يَا ابتي ابيارةُ جــــدّي اســـعــهــا

من أنت الاحظُ سيسيدتي سحقوا أزهار حديقتنا في عسينيك الحسزنَ الأخسضسرُ | واخستسالوا في جنْد القسيسمَ اتی پمت اری عسب فا لم يخطر في بال العنبــــر

يستعرض سيرة عنترة الزمان كسالمك الأذفير ويدغيدغ أمسواج الزعستسر فلماذا لم يدلك جسسدي بالزّيت ولم يسسبغ اكستسرّ ولماذا لَم يغ زِلُ ك في التلوّى في وادي خـــــزلُ كــــفي

واستعلى شانتك الابتر تدعسوني للنور الازمر

يستقبل عصفوراً اسمر فانا من يافا سيدتي شكراً لبنانِكُ يُطلِعُن اتقلبُ في جَـــمُــر المهــجـــرُ عنواني حسفنة ويتسون . توقـــيـــعي من حـــبـــر الأبهـــرُ أبحــــرتُ طويلاً لكنّي مسحكوم بالحب الاكسبسر أنّى لنظام كيسيوني أَنْ يغ سلَ ذَاك رَهَ الزَّع : سَرُ الساع ودُ ولو ك سروا عظمي والشهر الله وما أضمر بنشـــيــــد من وادي عـــبــقـــر

يتمسوهج بالبكع الاحسمسر عُنواناً في صدر الدُّف تَدر الدُّف مَن المُن الف جر إذا كسبُّر تسنحاً وغساماً سيدتي فلعلي اطلع في الاقسسمى اقهاراً بينهها تسهر السهر السهرا او زيتونا اخهر

تتلمس صببحاً وردياً لوزاً مسمسة أسكر يستاف الصبخ نسائمة ويمــــفّتُ في نهــــر الكوثر عـــــربى الجــــوهر والمظهــــر

أقسما بالحقل سالقاهم وساكتب ملحمة البيار لو غطوا الشمالية واقت البدر الي الخنجر ساعسود ومسوعسدُنا يبسقى

### نشيد المطر

رسالة إلى سيد البيث الأبيض

والفراشات المحبّة للضياءُ ولديُّ سنبلةٌ تشيعُ الدفء في قلب الشتاء فلم استبحت زنابقي ودعوت أعدائي لمملكة الجمال؟! . .

يا سيّد البيت المسافر في المحالْ أنا ما قطعتُ يدُ الصباح ولا سفكتُ دم الغزال الحبُّ مدرستي وشبّاكي مسافاتُ النهارُ ببساطة الأزهار أحيا

الثقافة

ولا سفكت دم الغزال قلمي باجنحة البراق معلق ومداده نور السماء وعلامة الترقيم وعلامة الترقيم ارسمها بزيتون تحفّز للقاء هو من جلال الكاف منطلق الى نون الوصال فاقرأ على اسم الله مجراها ومرساها السلام ومرساها السلام وقذفت أشرعتي بامواج الضلال؟

يا سيّد البيت المسافر في المحال انا ما قطعت يد الصباح ولا سفكت دم الغزال من صخرة الاقصى طلعت ومن رحيق الانبياء لن يعطش الليمون في بلدي ولن تستأصلوا بوح الغمام فدمي هو المطر الهتون على جناح المعصرات بردى يشد على يدي وقاسيون يلملم الجرح العُضال وغداً أزف تشيد أمطاري

يا سيّد البيت المسافر في المحالُ النا ما قطعتُ يدَ الصباحِ ولا سفكتُ دمَ الغزالُ لوني بلون الأرض والانهار والانهار والشجر المضمّخ بالإباءُ واقد وهبتُ الياسمينُ بشاشتي وهتفتُ للطفل الوديع موشحاً بالكبرياءُ فلم اغتصبت رحيق أزهاري واحرقت السلال؟!!.

يا سيّد البيت المسافر في المحالُ
انا ما قطعتُ يد الصباح
ولا سفكت دم الغزال
يافا تسافرُ في دمي
والقُدسُ تخفقُ في شرايين الضياءُ
لا أبتغي مالاً ولا قصراً
ينزُ الناطحاتُ
انا كل ما أبغيه كوخٌ
يرتدي بيارةً ممشوقةً بالبرتقالُ
فلم انتصرت لقاتلي
ودفعت أحلامي لذلٌ الارتحال؟!!..

ًيا سيد البيت المسافر في الحالُ أنا ما قطعتُ يد الصباحِ

#### خيال الشاعر ؟؟

هفت الحشاشة وانتشى وجداني فففت بانتها الى اعاني عرفت لها دواء ناجعا روي دعائي خففي أشجاني بين نسرين وغصن لبان كم هزني الطرب الخفي وعاث بي ــة الغــيطان حمل الرحيق الى نفحاً معبقاً ا الربابة كلما من مائسات الفل والريحان

وتصاعدت في الأفق سحب دخاني من وجعها لاحس في سلطانها راحت تلملم من متاعبي الأسى فيوق الأديم تهيزني وترانى وتجرها صعدا بغير عنان قد صحت فيها اكملي يا منيتي في غابر الأيام والأزمان أنا ان سمعتك لا تمل مسامعي الا الرياض وصدح عصفور بها انت العنزاء وسلوتي وقياني غرد التناغم صادق الالحان اهوي عليك اصابعي فيجيبني وفراشة رفت تهوم في الفضا القاعها بعلامة النكران؟ وجداولا ينداح فيض مياهها ارجع أتى صدرا عن الأغصان

شرد الخيال وقد طواني مرغما من عهنها المنشور كالحيران بغروبه فحواني اخذت باسباب التفكر س والجذع منبتر عن يالوحة زرقاء كانت في السماء حرق الجمال مشيعا جثماني

والروح في بحسر كسما الطوفان رسمت براعي نفضت جناحيها وطارت حينما ونضت عن الابداع ثوب ما أن صعدت الى العلاء مجنحا وتأملت في رهبة السلطان شفق المغيب المورق النيران بسطت روائعها الى طبيعتى عجبت لمبدع ومصور اهزت كسياني روع مزج اللهيب بكثرة الالوان مدت فروعا في السماء شجيرة فاحمر واحتقن الفضاء بوهجها فتعاظمت من ارجـــوان راقني فكواني وحياتها رهن بكل تفرع خالطه وخيط سحابة سوداء، زينها الذي اغراني بدأت رويدا بالتلاشي بعدما تكشفت عن صورة عن مبدع الأكوان ونظرت حولي بينما أنا حالم فزاد تموج اللمعان

وقف صلاح جانباً يتأمل المكان في ذلك الفندق الكبير لقد استطاع أحد أصدقائه أن يهيىء له عمل يوم واحد فقط ولما لم يكن له دراية سابقة بمثل هذه الامور فقد ترك نفسه ينقاد بسهولة للقائمين معه بالعمل قال له المشرف على العمال إذهب وأهضر لي منضدة من المضزن لم يكن يعلم بعد أين يقع هذا لكنه وبرغبه شديدة في تقديم خدماته لم تمض دقائق قليلة حتى كان قد أحضرها فأسرع يغبر المشرف لقد اعضرت المنضدة نظر إليه هذا بجنون هتف \_ أحقاً يا للسعادة ماذا هل تريد أن أعلق لك النياشين ارتد عنه بضيبة ذهب الى هيث يقف بعض الشبان كانت المغلة آلتي ستقام الليلة بمناسبة زواج أحد رجال الاعتمال والتمضير لها يعتاج الى عمل كثير. لاحظ وجود امرأة شابه مصبوغة الشعر والوجه بشكل عجيب همس له أحدهم إنها زوجة المدير كان بقربها ابنتاها الصغيرتان سمعها تتحدث اليهم بالانجليسزية أحس بالألم تساءل لماذا. اذا كان هدفها من ذلك تعليمهم اللغة فعليها أن تفعل ذلك في المنزل لا أن تجرح مشاعر الناس بتنكرها للفشها، أنهوا صف المناضد المستطيلة التي كان قد اقترحها المشرف ووصفوا المفارش فوقها وكلاما يلزم. اقتربت المرأة نظرت الى ما فعلوه لمدة دقيقة فلم يعظ باعجابها فطلبت منهم تغييس ذلك بإصمار مناضد مستديرة فاضطروا لتلبية طلبها رغم ما بهم من تعب، فيما هو يقوم بعمله شاهد منظراً غريباً دهش له كان رئيس العمال يقف في إحدى زوايا القاعة يدخن بينما وقف الى جانبه أحد الشبان يحمل بيده منفضة سجائر وبقي كذلك هتى أنهى تدخين سيجارته. قال لنفسه. كلما رأيت

# طائر علی أفنان جافة

-----

مها سليمان

مشفى للمجانين حدّث نفسه لا فرق فلا وجود للعقل في هذا المكان. عاد الى ألبيت بعد أن أخذ أجره نام عدة ساعات عندما أفاق سمع ضجة في المجرة المجاورة وصوت ارتطام الملاعق بالاطباق فأدرك أن إخوته قد عادوا من مدارسهم. أحس أنه يختنق وأن عليه أن يخرج مشى طويلاً لمح نى إحدى السيارات الفارهة وكانت تقف جانباً وجهاً مالوفاً. عرفه عليه يوماً زميل له. كان يجلس وراء المقود. حياه فنزد التمية باقتضاب. تجاهل هو الأمر سأل \_ كيف المال هل رأيت عمنام مؤخراً. لم يرد الشاب إنما بقى ينظر أمامه دون مبالاة. أدرك صلاح أنه لا يرغب ني العديث معه.

لا بأس إنه إبن احدى الشخصيات الهامة. مضى دون أن ينطق بكلمة شتمه في أعماقه «مقير» واتسعت الكلمة لتشمل المكان والفضاء من حوله.

وجد قدماه تقودانه الى أحد الأحياء فكر أن له صديقاً يقيم هنا لم يره منذ مدة تردد في الذهاب اليبه هل من المناسب ان يزوره فِي مِثْلُ هٰذَا الوقت في الاستينوع الماضى عندما زار صديقاً آخر له سمع والدة ذلك الشباب تسناله بمسوت غناهب حين غادر الغرفة لأمر ما. هل خلع صديقك هذاءه قرب الباب أم لا أكد لها ولدها أنه قد فعل ذلك. قبرن ألا يدع هذه الأشبياء تمنعه عن أصدقياته خاصية انه خيسر في منيف العام الماضي صديقاً قديماً. كان خلافهما على أمور يمكن أن يقال عنها أنها قومية لم يكن يريد أن يقهم بعد كل ما حدث في الأعوام الماضية بقي على ضلاله وأفكاره الماطئة فتخلى عنه نبذة لأنه قد مل وفاض به. وصل الى منزل رفيقه رحب به وأخذ في معاتبته لابتعاده عنه وقلة زياراته أبدى مىلاح أسفه واعتذاره لذلك. لاحظ في بيتهم حركة غير عادية عللها

أغر مجهد شديد الإنهناء. أنهى العمال إعداد الموائد. الاطباق الفارغة الملاعق الشوك السكاكين الأقداح التي كانت شديدة اللمعان حيث كان بعضهم ينفخ في القدح ثم يدعكه بالفوطة. أقبل أهل العرس وتوافد المدموون كان عددهم كبيرأ تمسد الإسسراف في هذا القسرح في المال وفي التهام الطمام كانت البهجة تغمر الجميع فيما شقيق العريس وشقيقته يتنقلان بين العنفسور ولم يهنداً طوال الوقت. أدخلت الفراف المشية وبدأ العمال يتفننون في فتح زجاجات الشمبانيا. رأى صلاح وهو يذهب ويجىء أستاذاً له. في الكلية يجلس الى إحدى الموائد وبقربه زوجته المسناء. والى مائدة اخرى كان هناك زميلاً له مع أهله رآه يشيس لهم نحسوه ويحدثهم عنه فأحس بالضيق لذلك. لم يكن قد تناول طعاماً منذ الظهيرة فالعمال كانوا في عمل دائب حتى لو تسنى لهم الوقت فليس هناك أي طعام خاص بهم وعمال الفندق الرئيسيون يحومون في القاعات مثل الكلاب، أخيراً حين بدأ العمال يعودون ببيقيايا لعم الضراف الى المطبخ منديده واستلب قطعة وضعها في فمه فقد كان الدوار يعتصف برأسته وهو على وشك

رجلاً منتمس القامة فاعلم أن لديه إنسان

السقوط، في الصبياح بعد أن أعادوا كل شيء الى ما كان عليه صعد الى المُستودع لتبديل ملابسه كان هناك بعض الشبان يقومون بتوضيبه سأله أحدهم ـ ماذا ستفعل هنا \_ أريد تبديل ثيابي \_ عليك أولاً أن تساعدنا في التوضيب لست ملزما أمضيت الليل وأنا أعمل \_ وثب نحسره ثلاثة منهم وبدؤوا يوجسهسون له الضربات. تدخل البعض وأبعدوهم عنه مسح الدماء القليلة التي خرجت من فمه تذكر فيلماً راه منذ مدة تدور أحداثه في <u> الثقافة المنافة المنافة المنافة المنافة المنافة المنافة المنافقة المنافق</u>

مسديقته أن لديهم بعض المسيسوف من أصدقاء أبيه وسيتناولون عندهم الغداء، أقسم عليه أن يبقى ليشاركهم طعامهم لم ير بدأ من البقاء، وجد نفسه يجلس ألى المائدة التي هيسنت في فناء البسيت للاستمتاع بشمس الغريف الدافئة ومن حوله مجموعة من الرجال جاوز معظمهم سن الضمسين وكان يبدو عليهم أنهم من ذري الغبره في تناول الطعام يشهد على ذلك كروشهم البارزة.

تصاعدت روائح المأكولات اللذيذة

ولم تكد الأيدى تمتد حتى قرع المرس كان القادم قريب لأهل البيت. هلل المغسور لمرأه ودعوه ليجلس بينهم سلقد تناولت غــذائى قسبل قليل لم اكن أعلم أن لديكم وليمه. جلس ليأكل فيما هو يتجشأ ويكاد الطعام يشرج من نمه. أحس صلاح بالقرف منه كاد يتراجع الى الخلف لكن .. لم يكن ذلك من أداب الضيافة فبقي جالساً حتى انهوا طعامهم فوقف يودع صديقه وغادر نظر في ساعته لم تكن قد بلغت الرابعة بعد مشى على غير هدى ولم يزايله بعد إحساسه بالتعاسة دخل حديقة رأها أمامه اختار مقعداً في أحد الأركان وأجال بصره من حوله كان هناك الكثير من الرواد تخللت وجهه وعنقه بعض النسمات أحس بالراحة رأه ما أجمل الطبيعة ما أجمل عناق هذه الأنسام. بدأ بعض الاطفال يلهون بالقرب منه فسر لمرأهم وسحرته براءتهم. منا أجنملهم إنهم طنعنقناء لا يستطيعون الدفاع عن أنفسهم وأقوياء بحيث يستولون على قلوبنا ويحكموها. نظر الى وجناتهم الناعمة المتورده.

وثيابهم الجديدة النظيفة \_ يبدو أن أمهاتهم ألبسنهم أفضل ما لديهم بادلوه ابتسامته وأخذوا يتراكضون حول مقعده غير مبالين بما يحدث لهم حين اصطدامهم مع بعض وستقسوطهم على الأرض كسان يضحك من قلبه \_ أه لقد اتسخت الكنزة

المسيلة، وهذا أيضاً سقط وتمزق بنطاله داحية ركبتيه. ستغضب أمك أشد الغضب حين تراك ملُّ الأطفال في النهاية وغادروه يتراكفون. أغمض عينيه وجميم حواسه باستثناء استمتاعه بالأنسام وهي تتخلل صدره، لم يدر كم مضى عليه حين أفاق كانت الشمس قد غابت وأصبح الجو أكثر برودة. ألقى نظره حوله. كان ثمة شاب وشابة يسيران الهوينا بالقرب منه فيما المديقة باتت شبه خاليه. لم يكن من عادته التدخل في شؤون الغير إلا أن حالته النفسية السيئة جملته يتساءل أهما متمابان وهل هناك حب مقيقي بعد. أصبحا أكثر قربأ بقى يختلس النظر إليهما كانت الفتاة تتكلم بهمس وعيناها ني الأرض والشاب يستمع بانتباه كلي حين أصبح أمامه رمقه من خلف نظارته ثم عاود الاستماع الى فتاته.

بقى ينظر اليهما وهما يبتعدان يبدو أن مراهما حرك شجونه، فكر إن الفتاة تبدو لطيفة ورفيقها كذلك هذه مخلوقات جديرة بالمياة وليس الآخرون، تذكر زميلة له صارحته يوماً بحبها لم تتكلم بلسانها لكن تمدثت ميناها. كان شيهما هب وترقب. يومها شوجيء ولم يعرف كيف يتمسرف تجاه الأمر. لم يرها ني الأيام اللاحقة علم نيما بعد وهو يتتبع أغبارها بحذر أنها تصور الماضرات من زميلاتها. تساءل.. بالم، لم أحرجت نفسها سمه على هذا الشكل. قال لنفسه إن السب قد يخلصه من كل ما به فهل يذهب الى زميلته ويدعى أنه يحبها لكن أي حب هذا وهو خاوي الوقاض لا منال ولا عمل. إنه شاب يصترم زميلاته ولا يرغب في خداعهن، عليه أن يكد ويجتهد لتحسين ظروفه وما عليه الا الصبر. قام من مكانه شعر أن ما به من غيظ وحنق قد تبدد وأن بإمكانه العودة الى منزله.

«يموت لو تزوج».. هكذا قسسال الطبيب.. واضاف دابنك مصاب بتضغم نى القلب ويصتاح الى راحة جسدية ونفسية، والزواج أكبر غطر عليه».. وأغمض الرجل عينيه في قلق، ومرت على حواسه موجة الصراع العنيفة فانتفض في داخله الاضطراب، وفتح عينيه ثانية: دحاولتان أؤكد له أن قلبه مصاب بالتضخم، وأن عليه أن يمتثل لارشاد الطبيب ويبتعد عن الزواج، ولكني تذكرت أنى لن أرى بهذا حياة ثالثة لى نى أحفادي.. أحسست بأنى اجمع كل انفاسي واطفئ بها الامنية الغالية التي ظل مشعلها يتراقص في نفسي بأن ارى لي احقادا يعبرون بي الحياة الى احشاء الزمن.. وكان أن أصر هو من جانبه على الزواج لست ادري هل جـاء ذلك وفــقــا للأمنية التي في نفسي أواصراراً من جانب على الزواج..؟ ؟.. ما اعلمه اني لم أفسمنع لله له عن امنيستي هذه رغم أن نظراتي تنشرها على وجهه كلما نظرت اليه».. ويغمض الرجل عينيه للمرة الثانية، وترتعش على رموشه ذرات الفتور، وتتمدد صبغة الاسي على وجهه ويفتح عينيه لينسى نبتك المسراع بداخله.. «لقد كان على وحيدي الذي رأيت فيه .. المياة.. والشمس.. والامل.. كان الوجنود الذي سنعنيت الى منتعبه طوال حياتي، وكأي اب انتظرت اللعظة التي يتزرج فيها لأرى ان رجودي من خلاله يمتد عبر شريط الزمن الطويل، ولم أكن اعلم ان عليا يحمل المياة بين ضلوعه عضلة لاهة تدفق المياة بصعوبة. ساعتها كنت خائفاً أن المقده لو تزوج .. وكنت خائفاً ـ ايضاً \_ ان يموت ولم ار له اهفادا وفكرت ان اطرح عليه القضية.. أنه الذي يمتلكها اكثر منا جميعا ويستطيع ان يحدد

صراع

بقلم: عبد الله أحمد باقازي

موقيقه منها قلت له يوميها: بني.. ان الزواج مَحْ دَهْبِي ينصب لك الموت.. ولا أدري يومها كيف عبرت هذه الجملة على مجرى شعورى ولكنى ظللت بعدها معذبا بالمسراع المعرق.. ربما لا يموت اذا تزوج..! ربما أنجب اطفالاً! ولكنه.. ربما يسقط كأي وردة ذابلة امستص الشسمس والهسواء عصارتها.. لا.. لا .. لم أعد أحتمل.. وانفجر المسراع بدويه الهائل في داخله وكسا منشاعيره بشتمنات اهتطراب لانعية، وتناثرت المأساة على وجمهه المتعب الشاحب..

كانت «فاطمة» تمس هي الاخرى

بالصراع لهبا يذيب مشاعرها ويقطرها سبائلا دبقيا من «الذهول».. «يمبوت».. وتستطيل الكلمةعبر ابعاد الحس، ويتوالد عنها صدی یحضتنه سمعها.. «ابنی حبيبي لو تزوج .. كيف؟!!.. هل أجرمت في حقه؟.. بعثر السؤال تكاثف احاسيسها المتعبة.. دلقد شجعته على الزواج وقلت له: الطبسيب مسخطىء يا بنى يجب ان تتزوج لتنجب ابناء يدعونني: «يا جدة».. ألا تريد ان تحسقق حسيساتي سيا على ــ بنزواجك ٢٩٠٠ ثنق با عملى ان النزواج سيشفيك من داء القلب..» ووقفت بعد ذلك لا شبهد القيصل المروع.. تزوج على ولكن الذبول يزداد على جسمه مع الأيام، وخفت أن يذوب في يوم ما وافقده الى الأبد.. ولم أجد عندها الا الندم بلسما اسكبه على المِرح الذي منعته في داخلي.. احسست عندها اننى اردت له المياة.. وذهبت اليه .. ورأيت يومها على وجهه ظلال الشصوب المسقيراء تزهف بوطيوح وقلت له وأنا أحاول أن أتلمس بقايا المياة في عينيه: بنى ألا تشعر بأنك قد اخطأت حين خالفت نِصح الطبيب وتزوجت.. الا تشعير أن «الموت» سيبلوث دمك كله لو ظللت

متزوجاً؟! طلق زوجتك يا على .. لم أعد اريد لك طفالا.. أريد فقط أن أراك تصنع المياة في عروقي .. بنحولك ولهاث قلبُّك المتعب. لقد صنعناك وجودا لنا يا على ولم نعد نود ان نرى امتدادا لهذا الوجوَّد لاننا نضاف ان نفتقد ذلك الوجود عندما تموت ــ لا ســمح الله ــفي ويم مــا .. على .. بدد سماب القلق الاسود من نفسى وطلق زوجتك.. كنت لمظها قد انخرطت في شعور غريب.. عيناي اتسعتا حتى أحسست اني قد صرفت كل الرؤية ويكل خبرء العدقيات.. ووجبهي حيمل كل ألوان الدهشة المتناقضة.. وبدون أن يقول إلى شيئاً اندفع ـ وفمه يتحرك ضمن اطار بسمة متصنعة ـ الى رأس ويدي وقبلهما ـ و تركته وعدت الى نفسى لا غوص في الصراع الملتهب ـ من جديد ـ .. كيف اطلب تطليق زوجته وانا احمل أمنية العمر في جوانحی أن أرى لى أحضادا .. يحملون وجودي في رحلة الزمن.. كم سأكون سعيدة بوجنودی وجنودی حین یکون لی احتفادً... ولكنه ربما يذوي ويموت في أية لعظة.. الويل لى .. ان اللعبة جد خطرة.. ما أتعس الذين يتأرجمون بين تيارين متعاكسين انهم لا يدفعون الا الصبراع خبريبية لهُذا التأرجع.. ونسجت الكابة قناعها الباهت على وجه المرأة والصراع يصهر انسجتها من الداخل!

كانت دلطيفة، في المطبخ تتأمل اسابعها الناحلة وتيار الشرود يمضى بها وهي تحس الصراع يتفجر ذرات لهب لاذعة نى شرايينها.. انها تحب «زوجها» على.. لكن نصوله ولهاثه ، وذبوله يهز المياة في اعماقها.. سألته عن مرضه فقال: انه ضعف عام.. وتزكم العقاقيس الطبية أنقها وتيقظها على حقيقة جارحة.. هل زوجها مصاب بمرض خطير يخفيه عنها؟؟.. هل

سيموت؟؟.. انها تصبه وهذا يحفزها للتضمية حتى أغر لمظة للمطاء حتى أغر

وفسرقسعت أمسابعسها في قلق ،

وانغرزت سبابتها في فمها، والذهول ينساب عبر وجودها ويجرف مشاعرها داخل تياره دفعة واحدة .. «وعمى ابو على .. وزوجته شاطمه لماذا تصر نظراتهما الملتهبة على تجريدي من هدوئي ومرحى.. ماذا صنعت لهما؟؟.. ماذا صنعت لعلى؟؟ .. هل أنا سبب في مترضه؟.. ليتني لم وعضت على سبابتها الناحلة، وتسايل الندم من اشداقها.. «لكن الزواج خلق لى ثقتى من نفسى كأنثى.. لم أحس اننى انتى الآ بعدالزواج .. هناك أمسكت بقضيتي.. كأنثى في هذه المياة.. وانسكبت معالم زوجها في داخلها.. «هذا الوجه المثلث المجرد من رحيق النضارة كان «نصيبي» .. علي .. هذا الانسان الذي اعطى لنبضاتي ايقاع الاحساس بالانوثة.. هذا الوجب المثلث الناحل هل سيطفىء

يا الهي لماذا أفكر بهذه الطريقة...؟! لماذا يشدني هذا الاحساس الى القلق دوماً.. «يموت» يا للمسراع القساسي.. أمسا أنا فسأبقى في ظمأ.. أنثى لا تممل ثقتها بانوثتها في هذه المياة.. واحست بذرات المسراع ـ من جديد ـ تشفجر في دمها ..

وامسكت بجبهتها، واغمضت عينيها ثم اطلقت زفرة حارة، وأطرقت في وجوم! استلقی دعلی» علی فراشه، واخذ

ذهنه يجمع أبعاد السؤال القديم. «هل أنا حقا اواجه الموت من اللعظة التي تزوجت نسيها؟؟.. هل بدأ الموت يلوث دمى -كما قالت امي .. لقد قال الطبيب «ان قلبك

مصاب بالتضخم».. ويجب أن تبتعد عن

الزواج.. وشعرت أن قلبي متضخم بالفعل

وانه سینقب شی داخلی یوم ما بکل

من اكسمين المياة... ان اضمن لهذه العضلة اللاهشة بالنبض الشايخ وقتأ أطول لتصنع دقاتها التعبة.. «الزواج فخ ذهبي ينصب لك

الموت».. هكذا قسال ابي أ.. وحسدرني الكثيرون من ذلك.. الطبيب كان أشدهم ذلك الرجل الذي قسالوا انه يقسهم عن قضيتي اكثر من «الموت».. وتهشمت معالم العياة المشرقة في عينيه.. لا .. لا يمكن أن أكون سائراً نحو فك الموت.. واشتعل المسراع في عبروقية.. هل أطلق زوجتي لا ضمن اكبر عدد من الساعات في المياة.. مع كل ذلك يظل الموت حتمية ازلية لنهاية الانفاس.. يظل حقيقة تصرع البشر في نهاية «المشوار».. كل العيون

ترى سهم الموت وهو يخترق العياة عبر

الزمن، لكني لا افكر في هذا السهم ولا في

المياة التي يخترقها.. افكر في وجودي

كرجل.. في ثقتي بنفسي كرجل.. وتكاثفت

معالم زوجته في ذهنه: «لطينفة.. انت

المشاعر العيرى التي يحملها.. الانقجان

نهاية لكل تضخم.. كآن عليَّ ان أعيِش بلا

زواج لكي أضمن لرئتي احتياطيا اكبر

وحدك الذي اعاد لي الثقة بنفسي كرجل من خيلال لعظات الصياة معك، من خيلال نظراتك الوديعة، من خلال وهج لمساتك، من خلال بسماتك الهادئة التي تتقطر في جوفى رحيقا عذبا.. مخطئون حين أرادوا لى ان أكون بلا زواج لكي اشعر بمرور المياة على عروقي، وحتى لا يتسرب الموت سما متخثرا داخل هذه العروق.. أن الموت نهاية .. والعياة ذاتها ليست وجودا انها «شعور بالزمن» أما الوجود فهو احساسي

بقيمتي وثقتي كرجل في هذه العياة التي

امتلکها بزرآجی.. اما «الموت».. واحس

باللفظ يدر الرعب في أومناله.. يا إلهي..

حستى الأن.. الى مستى أفكر في هذه

القضيية.. يا للصراع المؤلم وشدت يداه

شعر رأسه.. والصراع ما يزال مشتعلا في

الثقافة المناز (۱۹۹۷) الم

يوماً ما؟!

#### كانت الرسالة تقول:

(حين تفصل المسافات بين الانسان والانسان يتحول كل ما في الاعماق الى كتلة من الشوق والعنين وترتسم صور أكثر جمالاً مضافاً اليها دفقة الشعور الجم الذي ينبت واحة ظليلة في صحراء العمر، أما اذا قصرت هذه المسافات وتضاءلت واضمحلت بين انسانين التقيا على أرض المبة والصداقة.. الخ..

\* \* \*

الساعة تشير الى العاشرة والنصف مساء وأنا في طريقي الى المقهى الذي يقبع على تلة تبعد عن المدينة خمس عشرة دقيقة، اعتدت الهرب اليه منذ عشرين يوماً مع أوراقي الصحف التي استطعت المصول عليها من مكتبة المي ولا شيء أخر سوى المراك الشيشة الذي ينفث الدخان الأبيض في حديث أزلي مشبع بصورة المياة القاتمة التي أخذت تنسحب مع الزمان في غفلة من الاحداث الرتيبة التي لا لون لها ولا حياة..

ــ انني.. أبحث فيك عن السعادة

قالت.. فداء ذلك ثم انفلتت هاربة..

كانت الطريق طويلة نهايتها غير مرئية
رغم الاضواء الصفراء المتدلية من السماء
في عفوية غير محببة سرقت من الأطفال
المتكومين على الارصفة ذوي السلاسل
الذهبية والسيارات الفارهة. قهقهاتهم
المسطنعة وبحثهم في شبق عن عيون
نجلاء متلصمة من خلف البراقم التي

## إبحار في ذاكرة إنسان

بسر. محمد الشقحاء

كانت نشازاً فوق أجسام فارعة الطول.. ترتدى غلالات شفافة.

\* \* \*

انتهيت من قبراءة أخبر سطر في المجموعة القصصية التي وصلتني حديثأ مجتازة جميع الاسوار لتقول لي ان هناك عالماً يتأمل النساء في شبق ويبحث عن المياة والأرض.. عبر لفافة حشيش اخذ دخانها يرتع ف*ي* جدل داخل غرفة صغيرة ملطخة بشعارات مزيفة عن القومية.. وثوار العبالم الشالث.. مسور كشيسرة متناثرة كانت تتزاحم على الجدران وفوق الأرضية وتحت السقف الذي بدت فيه أثار الامطار وتكلس أبيض اتخسذت منه العناكب والذباب مكانأ لقاذوراتها المتيبسة منذ ألف عام قام التاريخ بتسجيله قبل ان يكون الطوفان الذي ورد ذكره في الكتب السلماوية بأشكال مختلفة.

\* \* \*

البول يحامدني.. وأخد ورقة في مجموعة القصص تتلاشى أمام ناظري ونادل المقهى الذي يقف امام والحدين جديدين يحبب لي طلب تغيير رأس الشيشة للمرة الثالثة، انه العالم الثالث هل احترق معه.. الساعة تشير الى الثانية عشرة موعد عودتي الى الدار وتسلقي صنم الوهم الذي زرعه ضجيج الشارع.. وصوت التلفيزيون المرتفع.. وعداك أطفالي مع أبناء شقيقتى والزوار الذين تمتلىء بهم

صالة الاستقبال. فأرفع كفي الى رأسي محاولاً اغلاق سمعي في محاولة استسلام بدائية حتى لا أنفعل وقد احتقن وجهي بالدم.. البول يحاصرني.. ونادل المقهى يختفي. لأنهض من مقعد الشريط الذي أفضل الجلوس به كل مساء منذ هربي.

\* \* \*

قبل ان تطل أنوار المدينة الصفراء. أوقفت عربتي جانباً وترجلت منها وتوغلت بعيداً في الظلام لأجلس حتى أتبول..

احتبست ضحكة بلهاء في داخلي وأنا أنهض لأعبود لعبريتي التي تركت محركها مداراً. وتلفت حولي.. كانت الأضواء المنفراء المدلاة من السماء في بلاهة تطل من بعبيد.. وفيداء مبازالت تسير.. وتذكرتها انها تبحث من خلالي عن السعادة..

وتذكرت أنني انسان.. لا يرتدي بذلة داكنة.. أو يفضل شراء المسابح العاجية ذات الرائمة المسكرة أو ارتداء عباءة الوبر الصفراء الرقيقة.. فأطفأت مصابيح العربية الأمامية وتجاوزتها سارقاً النظر اليها علها لاتعرف عربتي.. فتلوح لي بيدها..

- ــمن أنت..؟
  - \_انسان.
- \_من أين أنت قادم..

من هناك وأشسرت الى الظلام الذي كسان السسبب في وقسوفي في مسخسفسر

الشرطة.. لقد تجاوزت عربة رجال الشرطة.. شك أفرادها في هويتي عندما تجاوزتهم وأنا مطفىء المسابيح.. واذا بعربة المرور تشعل مصباحها ذات الالوان المتعددة المنصوب فوق سقفها تجتازني ونداء ينبعث من داخلها يدعوني الى الوقوف..والترجل..

\* \* \*

صادرت البذلات الرمادية كل ما في عربتي من أوراق.. ألقاها جندي صغير المسم تنم ملامحه على انه لم يتجاوز الثامنة عشرة من العمر وتدل حركاته على انه جديد في العمل.. على طاولة مدير المفر.. فأطلت مجموعة القصص من بين الأوراق فأخذ يقلبها ذو النجمات الثلاث في بلاهة واذا بفداء تطل من احدى الصفحات..

ـ سيدي كنت أبعث من خلاله عن السعادة فتجاوزني..

ـ لقد تابعناه..

...

-كان عبوره الى داخل المدينة مريباً والتفت فداء نصوي.. غرست عينيها النجلاوين في لهمي ثم تطلعت الى قدمي المافيتين فانحنت تلعقهما.. كان الورم بادياً في أصابعي ومؤخرة قدميّ.. ثم وقفت وقد اغرورقت مقلتاها النجلاوان بالدموع لأول مرة كانت هذه اللمظة سكرى بالفرح لوجودي بين يديها.

ولكن صوت قدوم مخالفين أخرين

خنق كل شيء. اختفت فداء وتم اغلاق المحفر الذي تم فتحه لي كزائر لأول مرة لقسم الشرطة ليصبح ملفاً متكلساً يتراكم عليه الغبار..

ـ تفغيل ..

ــالى أين..

\_الى داركم

ــوأوراقي..؟

ـسوف تحفظ لدينا

ـوقداء..

\_انها ضمن هذه الأوراق..

. . .

ارتديت حذائي .. وأنا أدخل عربتي .. واشعلت الانوار واخدت اتجول في المدينة ابحث عن داري القابعة في زاوية الاهمال فلم اعثر عليها.. كان هناك شبع يرتدى بالطو أصفر يجتاز الطريق..

ـ هل تعرف دارنا..

ـ في أي شارع تقع..

واخذت ابعث في ذاكرتي عن اسم الشارع أو رقمه فلم أجد شيئاً سوى الفراغ الذي تحول الى اجزاء اخذت تتناثر حولي.. اطلق الرجل صافرته بقوة اكثر من مرة وتكومت حولي عربات مجهولة الالوان اخذتني الى مكان لا ادري أين هو. ولكن (تذكرت أننى على غير المعتاد.

ولكن (تذكرت انني على غير المعتاد. نسيت عربتي ومحركها مدار وأبوابها مشرعة وأنوارها تعكر الظلام تبحث عن من يأخذها الى مكان.. حتى عودتي) دمشق.. عام /۱۷۷۸/م.

في ذلك العبام تقدم أبو مبروان الفراديسي بطلب رخصة لبناء داره على حدفة ساقية من نهر بانياس المتفرع عن نهر بردي.. الى دبلدية الشام المحروسة ».. حولت الرخصة الى دمعاون ناظر العمار » الذي سأل ابي مروان بعد تقليب وثائق رخصت ودراستها..: هل تقدمت بطلب ترخيص سابق؟

أبو مروان: أبدأ.

معاون ناظر العمار: هل تأكدت من أن عقارك غير خاصع للقانون /٧٠/ سبعين..؟

أبو منزوان: وما هو القانون/٧٠/؟ أفدني يرهمك الله.

معاون ناظر العمار: القانون /٠٠/ ياسيدي هو الذي منع اعمار العقارات او اجهزاء العهقارات التي يمكن ان تكون منتزهاً دللسيرنجية، من أهل البلد فلا يعرموا بالتالي من دشم الهوا».

أبو مروان: لا يا «بيك» عقاري غير مشمول بالقانون /٧٠/ «وما في عرق أخضر»!!.

معاون ناظر العمار: مع ذلك أرى أن رخصتك ما تزال مرفوضة من حيث الشكل، فعقارك يا أبا مروان مرتفق بحق

# رخصة الفراديسي

بقلم: محمود الأحدث

مرور أهالي دجوبر» ودعين ترما» من أجّل مرور أهالي دجوبر» ودعين ترما » من أجّل مراقبة الأرض يوم دالعدان » وما بتمشي الرخصة الا بترقين حق الارتفاق هذا لدى دالطابو».

أبو مسروان: أي نعم.. «هي جسديدةٍ علينا» .. دخلك «ما لها تخريجة»؟

معاون ناظر العمار: أبداً.. هناك تعاميم بهذا الخصوص.

أبو مروان: والله هذا مستحيل.. مستحيل لن أترك الساقية «وكرمال عين أهل جوبر وعين ترما ، يا سيدي على راسي «يقول احدهم يا الله.. دستور» ويدخل البيت، ويشوف الساقية وهبة مسك» وهذا الامر ملصوط في الققرة /../ من المادة /../ من القرار /../ لمام ١٧٤٥ المعدّل بالقرار رقم/../ لعام ١٧٦٥!!.. بعد ذلك يا سيدي هذه الساقية لا بد من أن تمر بداري احسول فسرعساً منها الى البسمسرة التي ستتوسط الدار فتشيع فيها رطوبة منعشة ناهيك عن حاجتنا الى الشرب، وهاجة «العريم» لتلك الساقية في اعمال الطبخ والغسيل ونظافة الدار وتمرير ما بحوزة أم العيال من مواعين مستعارة الى الجيران عبر تلك الساقية.

هز ناظر العمار رأسه مبدياً قناعته بحجة ابي مروان وقبل رخصته من حيث

الشكل وقسام بتسمسويلها الى «ناظر الدراسة».

ومضت ايام.. ولدى مداجعة ابي مروان ناظر الدراسة فوجى، بملاحظاته على الرخصة فقال له دخيلك يا أفندي تعال نتقاهم.

أبو مروان: يا أهي لقد قلبت مخطط بيتي رأساً على عقب.

ناظر الدراسة: انه نظام البناء يا أبا مروان أما سمعت به لقد صدر حديثاً عن «مكتب المروسة التنفيدي» وكما ترى أحاول دراسة رخصتك حسب ذلك النظام وها قد سجلت ملاحظاتي: لا يحق لك أخذ بروز تزييني على حارة عرضها (٢,٥)م!

أبو مروان: يا سيدنا هذا البروز الذي ذكرت إما أن يستعمل ديوك، معلومك لوضع الفرش واللحف والوسائد نهاراً بعد طيها.. او ان يكون مشربية من خص خشبي للتخفيف من وهج الشمس كما تساعد على سترة أهل البيت الله يستر عليك.

ناظر الدراسية: طيب.. منا هذا «المنور» الكبير الذي يتجاوز بكثير المساهة المفروضة في منهاج الوجائب

بمنطقتك العمرانية؟

أبو مروان: انه فسحة سماوية لا

الثقافة

منور أو «أرض ديار» سمها ما شئت ستنشط جو البيت.. وستفتح عليها نوافذ الغرف.. وستتوسطها بصيرة بنافورة دفاقة وسيكون فيها أشجار الليمون والكبياد وعبريشة العنب البلدى تتبدلي مناقيدها كالثريات يا أفندي الستكون هذه الدار جنتي.. جنتي داخل بيتي أتمتع بها متى أشاء على الهيئة التي أشاء.. أنا لا احتاج الى حديقة عامة في الشام كل بيت له حديقته أما حديقة الشام العامة فهي غوطتها الغناء.. لذلك فانا متمسك بارض الدار في مخطط داري.. يا أفندي ستكون جنة صفيرة يعطرها الياسمين والمسورى وتطرزها ازهار القسرنفل والبيلسان.. وهنا.. اطرق ناظر الدراسة ملياً وتصور ما ستكون عليه دار ذلك الرجل فوافق على وجود «أرض ديار» في مخطط العقار .. الا 📂 أردف متسائلاً:

يا أبا مسروان منا هو منسسوب الدخول؟

أبو مسروان: انه يوافق منسسوب المارة او قد يرتفع بمقدار درجتين..

ناظر الدراسة: لا يمكن هذا .. يجب تثبيت منسوب الدغول على الرخصة.. ثم .. ثم يا أبا مسروان لديك طابق ـ راجع ـ ثان.

أبو مسروان: هذا الطابق الثسائي.. نعم.. راجع يحتري على عليات نسكنها شتاءً يا سيدى وماذا لديك أيضاً.. ما كنت أتوقع أن الرخصة تستحق كل هذا المواراا

ناظر الدراسة: طول بالك.. يجب ان تعرف أن نوافذ العليات تفتح على ارتفاع /٥ , ٢/مم من سقف الأرضى حتى لا تكشف الجوار.

أبو مروان: نوافذ العليات يا سيدى مقتوصة على ارض الدار دشو ما في ناموس بالبلده؟ 🔹

تملمًل أبو مسروان من نقساش ناظر الدراسة وضاق ذرعأ بملاحظاته المتلاحقة على مخططات الرخمية حتى بدا له أنه لن يتمكن من «عمار» داره على النحو الذي يريد فيمنا كنان منه الا أن قبال لناظر الدراسة:

انظر يا أفندي سابين لك ما في رخصتی:

هذا «الليسوان» المتسوطيع قسيسالة البصرة بين القاعتين الكبيرتين ضرورى جداً ساتمي به مع عائلتي مساحات جميلة وأمسيات اجمل.. كما يمكن ان أقيل فيه من الظهيرة في الصيف لأنه دشمالی ، ورطب.

أما القاعتان.. فاحداهما للضيوف والاخرى منامة.

وهناك غيرف ومتربعياته تمييط بارض الدار كل «مسريع» لولد من أولادي مع زوجت وهذا المطبخ كما ترى واسع و«شرح» الحق به «داکونه» ومستودع للمونة وخوابي الزيت وقدور الطبخ.. وهذه .. كفاك هذا الشرح يا أفندي.. السلام عليكماً! باذنك.. سابنى بيتاً دمشقياً «یلبی راحتی»!

فيادره ناظر الدراسة مهدئاً..: طول بالك عمى أبو مروان سأساعدك في ابلاغ وجهة نظرك الى اولى الامر...

حسول ناظر الدراسة مسلاحظاته واقترهات أبى مروان الى ناظر العمار الذي صولها بدوره الى «اللجنة الفنية» للمحروسة.. بينما ذهب ابو مروان حاملاً رسومه وعبمر داره كنما أزاد.. وعباش سعيداً في امارته الغاصة التي تضم أولاده ودكنّاته ...

ومر على دار أبى مروان قرنين من الزمان تناوب على سكناها أحفاد القراديسي وأحقاد أحقاده كانت تلك الدار «شاهدة على قرنين» من الزمان ترقب إحوال البلاد والعباد.. احوال دمشق التي بدأت من نهاية القرن المنمسرم تتسوسع وتستوعب .. وما ان يطل القرن العشرون متى تضيع «دمشق القديمة» وسط التوسع

الغطير الذي التهم غضرة المدينة ورشف معظم ماء كأس الشام.. ودفن تحت أقبية الكتل الاسمنتية المفرنجة حارات باكملها.. مع أبنيتها العلوة.. مع مقاهيها.. مع سيلان المياه المتناثرة فيها.. وخنق ذلك التوسع تعت تلك الاقبية عطر الياسمين البلدي مع صوت بائع «العبوب» مع صوت شاد ينشد القرب... القرب الى الله القادر.. أو العبيب الهاجر. وذوى بيت أبى مروان بين الأبنية متوكناً على نفسه.. متألما من عاديات الزمان وأهله الذين على شاكلته.. فقد أصبح ذلك البيت نشازاً في سيمفونية البشاعة الاسمنتية الميطة وبات على من تبقى من سلالة ابو مروان ان يهدموه ويعمروه حسب منهاج وجائب منطقتهم العمرانية..

ومن جديد تقدمنوا برخصة الى محافظة دمشق!

ثم حولت الرخصية الى مبهندس الدراسة

وعاد الموار بين مهندس الدراسة والمهندس واضع رخصة أل القراديسي! وأبدى مهندس الدراسة ملاحظاته! وأبدى واضع المشروع اقتراحاته! ومن جديد حولت اقتراحات ذلك الأغير الى اللجنة الفنية!!

ومسا زال أحسقساد القسراديسي ينتظرون ؟ ؟!!!